



Základní škola s RVMP Teplice 3, Buzulucká 392

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



Podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č.225/2009 Sb.
Výroční zprávu schválila školská rada na základě § 168 písmene b zákona 561/2004 Sb.

ZŠ s RVMP Buzulucká 392, Teplice 415 03		
Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2020/2021		
Čj.: 15/2021		Účinnost od:
Spisový znak: 1.2.5		Skartační znak: A 10
Změny:		
Číslo:	Datum:	Provedl:

OBSAH

ČÁST I.	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
ČÁST II.	15
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	15
ČÁST III.	16
PŘEHLED O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	16
PERSONÁLNÍ ÚDAJE	18
ČÁST IV.	22
ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	22
ČÁST V.	24
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	24
<i>Přehled klasifikace školy GRAF školní rok 2020/2021, I. pololetí</i>	24
<i>Přehled klasifikace školy GRAF školní rok 2020/2021, II. pololetí</i>	25
<i>Přehled klasifikace školy, školní rok 2020/2021, I. pololetí</i>	26
<i>Přehled absence</i>	28
ČÁST VI.	29
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	29
VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	30
<i>Jednání s rodiči žáka ve školním roce 2019/2020</i>	30
<i>Zájemové kroužky - naučné</i>	31
<i>Od 14. 10. 2020 byly připravované kroužky zrušeny, probíhala pouze příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku (prezenčně, online)</i>	31
.....	31
<i>Kroužek robotiky RoboKids</i>	31
DOKUMENTY PREVENCE	33
ČÁST VII.	34
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	34
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	34
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	34
<i>Studium k prohloubení odborné kvalifikace</i>	34
<i>Studium k prohloubení odborné kvalifikace – BOZP, PO, Hygiena, Bakaláři, právní předpisy, Školní vzdělávací program apod.</i>	35
<i>Školení a praktický výcvik učitelů v dovednostech práce s testy KAHOOT a SMART notebook v době distanční výuky</i>	36
ČÁST VIII.	36
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	36
<i>Školní družina</i>	36
<i>Aktivita školy v oblasti ekologické výchovy</i>	39
<i>Úspěchy ve sportovních soutěžích</i>	39
<i>Akce školy</i>	40
<i>Účast žáků na kulturních akcích</i>	40
OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE	42
<i>Olympiády a soutěže – školní kola</i>	42
<i>Olympiády a soutěže – okresní kola</i>	43
<i>Olympiády a soutěže – krajská kola</i>	43
<i>Olympiády a soutěže – celostátní finále, ústřední kola</i>	43
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	44
ČÁST X.	44

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
ČÁST XI.	51
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	51
ČÁST XII.....	56
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	56
<i>Projekt Elixír</i>	56
VÝZNAMNÉ OCENĚNÍ PANÍ UČITELKY KVĚTY KOLÁROVÉ ZA CELOŽIVOTNÍ PŘÍNOS NA POLI FYZIKÁLNÍM	57
ČÁST XIII.....	59
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	59
ČÁST XIV.	60
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	60
ČÁST XV.....	60
ÚDAJE O MODERNIZACI ŠKOLY	60
PŘEHLED NĚKTERÝCH UŽITÝCH ZKRATEK	63

Část I. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy, sídlo: **Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, Buzulucká 392**

Identifikátor zařízení: 600 084 647
Adresa: Buzulucká 392, 415 01 Teplice
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 46 070 753
Zřizovatel: Statutární město Teplice
IČO: 00 26 6 621
náměstí Svobody 2, 415 95 Teplice

Vedení školy:
Ředitelka: Mgr. Bc. Milena Hodková
Statutární zástupkyně: Mgr. Zlatuše Baborová
Zástupce I. stupeň: Mgr. Ludmila Hrubá
Zástupce II. stupeň: Mgr. Zlatuše Baborová

Školská rada: zřízena dne 21. 12. 2005

Školská rada: volební období od 1. 1. 2018 – 11. 7. 2021

Mgr. Hana Dvořáková – za rodičovskou veřejnost

Ing. Michal Kasal – předseda, za zřizovatele

Mgr. Ludmila Hrubá – za pedagogy

Telefon: 417 530 497 **Fax:** 417 530 497 **Mobil:** 731 412 072, 603 464 380

E-mail: buzulka@centrum.cz

www.buzulka.cz

Datová schránka: tgcdhm8

Logo školy: 

CIV:



Škola sdružuje:

- | | | |
|-------------------|-------------------------|------------------|
| 1) Základní škola | kapacita: 780 žáků | IZO: 120 465 347 |
| 2) Školní družina | kapacita: 149 žáků | IZO: 116 800 275 |
| 3) Školní jídelna | kapacita: 650 strávníků | IZO: 102 705 071 |

Počet žáků	731
Počet učitelů	49
Počet asistentů pedagoga	2
Počet vychovatelek ŠD	5
Počet nepedagogických zaměstnanců	21

Školní družina

Počet oddělení: 5

Počet žáků: 149

SPOLEK RODIČŮ

Spolek rodičů	zřízena od roku	předseda Spolku rodičů
Příspěvek 1 žáka = 250 Kč	2000	Ph.D. Ing. Roman Drahoš

Charakteristika školy

Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, Buzulucká 392 má velmi dobrou pověst a tradici.

Škola byla otevřena 1. 9. 1964 jako sídlištní pavilonová škola. Ve školním roce 1980/1981 vznikla 1. třída s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů od 5. ročníku.

Ve školním roce 1991/1992 byly ke škole začleněny speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením a ve školním roce 2001/2002 byla otevřena první 6. třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Ve školním roce 2009/2010 se škola stala Centrem interaktivní výuky. Toto označení je uděleno pouze dvanácti školám v celé České republice, které podporují využívání moderních technologií ve výuce a rozvíjí metody a postupy práce s interaktivní tabulí SMART Board a dalšími moderními pomůckami, jako jsou hlasovací systémy či digitální jazykové laboratoře. To vše napomáhá žákům aktivně se zapojit do vyučovacího procesu. SMART Centrum interaktivní výuky je zároveň SMART školou – školou pracující s novými interaktivními pomůckami.

„Otevřená škola – moderní, atraktivní, komunikativní“ – E-centrum, toto označení získala naše škola ve školním roce 2010/2011 v rámci projektu podpory individuálního samostatného studia v rámci mimoškolních aktivit žáků. Jedním z cílů je podpora samostatného a aktivního přístupu žáků ke vzdělávání s efektem k lepšímu využití informací pro mimoškolní přípravu žáků na vyučování.



Ve školním roce 2010/2011 se naše škola stala součástí multilaterálního projektu Partnerství škol Comenius 2010 „World is screaming silently“ spolu se školami v Turecku, Polsku, Dánsku a Itálii. Naše škola získala na projekt částku 17 000 EUR na uskutečnění 24 mobilit.

Ve školním roce 2010/2011 získala škola dotaci 3 530 491 Kč z operačního programu EU peníze školám pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Do projektu se zapojilo 20 učitelů v rámci klíčových aktivit „inovace a individualizace“, kterou ve školním roce 2012/2013 zdárně ukončila.

Ve školním roce 2012/2013 byla školní družina rozšířena o 5. oddělení s kapacitou 30 žáků. Toto oddělení bylo zbudováno na 9. pavilonu spojením dvou menších učeben.

Ve školním roce 2013/2014 byla dne 22. 1. 2014 slavnostně otevřena mobilní iPadová učebna pro žáky 1. stupně. Žákům bylo zakoupeno 26 kusů iPadů od firmy Apple, které jsou snadno přenosné a mohou putovat po třídách. Umístěny jsou ve speciálním pojízdném kufru, kde se také dobíjejí a synchronizují. Tato moderní učební pomůcka je využívána při výuce žáků již od 1. tříd školy.

Ve školním roce 2014/2015 se škola zapojila do projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Oblast podpory 1.3 – Výzva č. 51 s názvem podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Projekt byl zaměřen na zlepšení kompetencí pedagogů v oblasti užívání ICT ve výukovém procesu. Do projektu bylo zapojeno 20 pedagogů I. a II. stupně školy, kteří prošli školeními formou webináře či e-learningu. Každý zúčastněný pedagog získal 1 kus IT dotykového zařízení. Škola získala částku 535 840,-Kč.

Ve školním roce 2015/2016 získala škola dotaci ve výši 736 599,- Kč z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Oblast podpory 7.1 – Výzva č. 56 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních a na čtenářskou gramotnost žáků včetně proškolení vyučujících českého jazyka. Projektem byli podpořeni žáci prvního i druhého stupně školy. Pro potřeby čtenářských dílen bylo žákům zakoupeno více než 500 kusů knižních titulů, učitelé i žáci vyjeli na zahraniční studijní pobyty do německy a anglicky mluvících zemí.

Ve školním roce 2015/2016 jsme navázali spolupráci s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a uzavřeli jsme Smlouvu o vzájemné spolupráci mezi oběma školami pro realizaci pedagogických praxí a o dalších cestách vzájemné pomoci. Studentské praxe byly realizovány i ve ŠR 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019. Největší zájem ze strany studentů UJEP je o souvislou praxi na I. stupni školy.

Ve školním roce 2015/2016 došlo na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ke změně v poskytování podpůrných opatření ze strany školy a ke změně v naplňování strategie rovných příležitostí ve vzdělávání.

Čtenářské kluby



Ve školním roce 2016/2017 jsme zahájili práci na projektu „Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, Nová škola, o. p. s., který je financován z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro období 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019. V naší škole se od února 2017 schází čtenářský klub otevřený pro žáky z druhého stupně, z nichž část tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zapojila do projektu pokusného ověřování zvyšování motivace žáků k pohybovým aktivitám mimo rámec školní docházky, a to ve

školní družině v projektu „Hodina pohybu navíc“. Projekt vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, realizované Národním ústavem pro vzdělávání ve spolupráci se sportovními svazy. Sportovními trenéry se stali naši učitelé tělesné výchovy z 2. stupně ZŠ. Vzdělávání na naší škole probíhá u 66 dětí z 1. – 3. tříd školní družiny. Všeestranná příprava žáků zahrnuje tyto sporty: fotbal, lední hokej, basketbal, volejbal, házenou a ragby.

Od září 2016 jsme školou spolupracující s Mensou (klub pro nadané děti). Již od I. stupně se snažíme žáky intenzivně zapojovat do různých vědomostních soutěží, čímž žáci rozvíjejí svůj talent a nadání. Na II. stupni se žáci zapojují do velkého množství soutěží i olympiád. V loňském roce se škola velice intenzivně zapojila do logické olympiády. V loňském školním roce test vyplnilo 351 žáků, z toho 222 žáků I. stupně. Do krajského kola jsme přivezli 10 úspěšných krajských semifinalistů z I. stupně a 8 semifinalistů z II. stupně. Do celostátního kola postoupila žákyně ze 4. ročníku Tereza Štembergová.

Ve školním roce 2018/2019 jsme získali ocenění v soutěži škol o nejvyšší počet registrovaných žáků do Logické olympiády a umístili jsme se mezi prvními pěti školami v rámci celé ČR, s nejvíce registracemi. Logické olympiády se účastnilo celkem 357 žáků a do Krajského kola postoupilo 18 žáků z obou stupňů školy.

Naši žáci se aktivně zapojují do šachového klubu, pravidelně vyhrávají Přebor škol v šachu. Do okresního kola jsme vyslali smíšené družstvo I. i II. stupně. Obě naše družstva vyhrála 1. místo a postoupila do krajského kola. V krajském kole opět zvítězilo smíšené družstvo II. stupně a postoupilo do republikového finále.

Na jaře školního roku 2017/2018 započaly rozsáhlé stavební práce v celém areálu školy. Byla vyměněna stará dřevěná okna za plastová, zatepleny pláště budov všech 9 pavilonů včetně střech, firmou EUROMONT Group a.s.

Ve 42 třídách byla provedena podstropní rekuperace pro komplexní řešení větrání tříd s rychlou výměnou vzduchu a filtrování přiváděného venkovního vzduchu. Tímto bylo vytvořeno čisté a zdravé vnitřní prostředí, s rychlou výměnou, aniž by byl pocíťován průvan, snížení obsahu CO₂ aj. škodlivin, které jsou jinak běžně dýchány, prostředí bez prachu a pylů. Optimální vlhkost vzduchu brání vzniku plísní ve třídách.

Barevnost omítek byla řešena vedením školy za spolupráce s architektkou Ing. Arch. Alexandrou Novákovou.

V červnu téhož školního roku započala oprava a dostavba sportovního areálu školy. Bylo zrenovováno stávající hřiště, včetně atletické dráhy, doskočiště a vržiště a nově bylo dostavěno víceúčelové hřiště, hokejbalové hřiště a dětský koutek s 3D prvky. Stavbu realizovala stavební firma NAO s.r.o. Teplice, na základě projektu zpracovaného Ing. Arch. Leošem Pittrem ve spolupráci s vedením školy.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do projektu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání – Výzva č. 02_16_022 – Šablony pro MŠ a ZŠ I MRR a získali jsme dotaci ve výši 889 404,- Kč. Projekt s názvem „Nikdo není dokonalý“ bude trvat dva roky. Další projekt s názvem ROZVOJ KREATIVITY DĚTÍ A ŽÁKŮ V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD, ve kterém je naše škola zapojena jako partner s finančním příspěvkem na rozvoj

chemie, fyziky a matematiky zapojuje žáky do výuky formou experimentální výuky. Rozvoji kreativity u žáků pomáhají nové experimenty a pomůcky.

Ve školním roce 2018/2019 jsme začali se zaváděním robotiky do výuky na I. a II. stupni školy. Pro II. stupeň byla zakoupena robotická lega v 8. a 9. ročníku – LEGO MINDSTORMS EDUCATION.

Na I. stupni školy jsme pokračovali s výukou kódování pomocí malého robota OZOBOTA. Jde o interaktivní hračku a zároveň edukativní pomůcku, kterou lze využívat ve výuce od školky až po vysokou školu, a to s připojením k PC nebo bez něj. Postupně jsme přikupovali další robotické učební pomůcky/hračky – programovatelné LEGO, BLUE-BOTY, DASH ROBOTY.

O své zkušenosti a dovednosti s programováním a robotikou se žáci 3.B pod vedením p. učitelky V. Macíkové dělili po celý rok formou videokonference s partnerskými školami v anglickém jazyce v rámci mezinárodního projektu eTwinning. Po celý rok jsme připravovali pro žáky atraktivní a přirozené prostředí pro rozvoj kompetencí pro 21. století, především rozvoj kreativity, logického a informatického myšlení. Byla navázána spolupráce se školkami v Teplicích, kdy na výuku robotiky přijížděli předškoláci z mateřských škol na výuku robotiky.

V tomto školním roce tj. 2018/2019 pokračovali oba projekty z finančních prostředků EU - OP Výzkum, vývoj a vzdělávání – Výzva č. 02_16_022 – Šablony pro MŠ a ZŠ I MRR, na který jsme získali dotaci ve výši 889 404,- Kč. Projekt s názvem „Nikdo není dokonalý“ probíhal druhým rokem. Další projekt s názvem ROZVOJ KREATIVITY DĚTÍ A ŽÁKŮ V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD, ve kterém je naše škola zapojena jako partner s finančním příspěvkem na rozvoj předmětů chemie, fyzika a matematika, probíhal druhým rokem.

Další přestavbou prošla i naše žákovská školní knihovna, která byly zvětšena, dovybavena novým nábytkem a obměněna novou tematickou výzdobou z keramické dílny ARKÁDIE. Pro děti byly zrenovovány pod sedáky s veselými zvířecími motivy. V prostorách knihovny probíhaly nejen dílny čtení, ale i třetím rokem se zde scházeli čtenáři z projektu Čtenářské kluby na druhém stupni ZŠ.

Do hladkého průběhu školního roku 2019/2020 zasáhla epidemie COVID-19 a 11. 3. 2020 byl vládou ČR nařízen mimořádný stav, který přinesl do škol do té doby neznámý způsob výuky žáků, tj. distanční (dálkový) způsob vyučování. Přes všechna negativa takovéto výuky nutno říci, že jsme se velice rychle naučili používat nové technologie a to nejen pedagogové, ale i žáci a jejich rodiče. Pedagogové začali sdílet zkušenosti, spolupracovat a všichni se snažili o to, aby žáci, kteří byli nuceni se vzdělávat distančním způsobem, byli co nejlépe touto formou výuky učeni.

A tahle zvláštní byl školní rok 2020/2021

Nový školní rok 2020/2021 započal již s předzvěstí očekávané krizové situace, kdy byla Parlamentem ČR stanovena dne 20. srpna 2020 změna zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – „Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí,

žáků a studentů ve školách“, kdy do tohoto zákona byla již stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem.

Již na počátku měsíce září jsme připravovali žáky na budoucí možný přechod na distanční způsob vzdělávání s tím, že škola bude využívat a žáky naučí ještě před odchodem na distanční výuku nástroje Office 365 – Microsoft Forms, Microsoft Teams a další počítačové platformy, např. Bakaláři, Kahoot aj.

Od 12. října 2020 započala povinná střídavá distanční výuka pro 2. stupeň pro 1. stupeň ZŠ se nic nezměnilo, žáci se učili bez zakrytí dýchacích cest, ústenky, roušky, respirátory apod. byly povinné jen ve společných prostorách školy.

Dne 14. října 2020 byla žákům 1. a 2. stupně školy zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, a proto přešli všichni žáci na distanční způsob vzdělávání. Byly zakázány všechny volnočasové aktivity žáků včetně škol v přírodě a plavecký výcvik.

Od 18. listopadu 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. tříd, ostatní žáci pokračovali v povinném vzdělávání distančním způsobem. 30. listopadu 2020 se vrátili všichni žáci do školy, tzn. 3. – 5. třídy na 1. stupni ZŠ a 6. – 9. třídy na 2. stupni ZŠ s tím, že žáci 6. – 8. tříd 2. stupně ZŠ přešli na rotační způsob vzdělávání (týden prezenční výuka a týden distanční výuka). Po celou dobu přítomnosti žáků ve škole probíhala výuka za podmínek dodržování přísných protiepidemických opatření.

S účinností od 4. prosince 2020 do 18. prosince 2020 bylo Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem školství umožněno bezplatné testování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům na přítomnost antigenu viru SARS CoV-2 prostřednictvím POC antigenních testů u všech pedagogických pracovníků škol.

Usnesením vlády ČR byla přijata krizová opatření a s účinností od 21. prosince do 23. prosince 2020 byla všem žákům základních škol zakázána osobní přítomnost ve škole. Dny 21. 12. – 22. 12. 2020 byly stanoveny jako dny volna (Den boje proti COVIDU) a v těchto dnech neprobíhalo distanční vzdělávání. Od 4. ledna 2021 platila pro základní školy nová protiepidemická pravidla, do škol se mohli vrátit pouze žáci 1. a 2. tříd a ostatním žákům pokračovalo distanční vzdělávání.

Ministerstvo školství v návaznosti na usnesení Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR zajistilo finanční prostředky na pořízení technického vybavení školy tak, aby byli učitelé na školách schopni realizovat online výuku již od počátku školního roku 2020/2021 a aby bylo možné v případě potřeby zprostředkovat a zapůjčit PC vybavení žákům, kteří doma nemají potřebné technické vybavení pro zapojení do online výuky. K tomuto účelu bylo možné zakoupit přenosná digitální zařízení s možností internetového připojení – notebooky i tablety, softwarové vybavení a příslušenství k přenosným digitálním zařízením.

Naše škola obdržela 912 720,- Kč, za které bylo pořízeno 27 ks notebooků pro učitele, včetně příslušenství, 10 ks notebooků pro žáky s příslušenstvím, 10 ks dokovacích stanic, 10 ks setů bezdrátových mikrofonů. Dále byly zakoupeny licence pro učitele i žáky pro sdílení elektronických učebnic a interaktivních sešitů a dalších multilicencí vhodných k jazykové výuce.

Rozhodnutím hejtmána Ústeckého kraje č. 477/2020/COVID jsme se stali Určenou školou k vykonávání péče o děti do deseti let věku za nouzového stavu pro zaměstnance zajišťující nezbytné profese pro udržení fungování státu v této „covidové“ době. Celkem bylo přihláшено 61 žáků, rozdělených do skupinek o maximálním počtu 30 dětí ve věku od 3 do 10 let s provozní dobou od 6:00 h. do 16:30 h. V dopoledních hodinách bylo dětem umožněno distanční vzdělávání a v odpoledních hodinách probíhaly volnočasové aktivity, převážně na školním hřišti a školní zahradě.

Dne 23. února 2021 rozhodla vláda České republiky o další prioritizaci pedagogických a nepedagogických zaměstnanců škol a školských zařízení ve věci očkování proti onemocnění COVID-19 nad rámec schválené Strategie očkování proti COVID-19. Nejdříve se mohli očkovat pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci pracující ve škole s dětmi Určené školy a to 28. března 2021 na Den učitelů očkovací látkou Pfizer.

Později bylo očkování umožněno i ostatním pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Dne 12. dubna 2021 byla stanovena I. fáze otevírání škol. Do škol se vraceli žáci za nově stanovených režimových opatření, kdy se žáci 1. stupně ZŠ vraceli do lavic na prezenční výuku v týdenních rotacích celých tříd při zachování povinné homogenity všech tříd a skupin, včetně povinné homogenity dětí školní družiny.

Dubnový návrat žáků do lavic rotačním způsobem, byl spojen s povinností testování žáků na přítomnost viru COVID-19. Testovali jsme žáky antigenními testy na přítomnost antigenu viru SARS-COV-2 testem ANTIGEN RAPID TEST KIT. Každý žák obdržel 1 kus hermeticky uzavřeného testu a žáci si provedli tzv. samo odběr. Samotné testování probíhalo za přísných hygienických podmínek, které škola musela striktně dodržovat.

Pro rodiče, kteří chtěli být přítomni průběhu testování byla v malé tělocvičně školy zřízena odběrová místnost.

Od 10. května 2021 byl žákům II. stupně školy umožněn návrat do školy rotačním způsobem. Opět bylo nutné dodržovat všechna přísná hygienická opatření – testování – roušky/respirátory – rozestupy – neměnné kolektivy apod.

Pro vedení školy a pedagogy bylo velmi složité vzdělávat žáky ve škole a současně zajistit a vést distanční výuku se žáky, kteří zatím do školy nemohli, neboť se třídy střídaly na distanční a prezenční výuce po týdnech.

Dne 24. května konečně nastoupili všichni žáci do školy.



Škola leží uprostřed rozlehlého areálu n za podmínek dodržování přísných hygienických a okraji městské čtvrti Řetenice. Je tvořena 9 propojenými pavilony postavenými uprostřed zeleně s mnoha druhy křovin a stromů. Součástí školy je i velký areál, školní pozemky pro pěstitelské práce a nádvoří se stoly pro stolní tenis. Všechny

tyto součásti školy jsou využívány při výuce, volnočasových aktivitách i k relaxaci žáků školy i dětí školní družiny.

Každá třída školy má svou kmenovou třídu a pro výuku některých předmětů se využívají odborné učebny – tři učebny výpočetní techniky, pro výuku cizích jazyků byla v březnu 2009 vybudována moderní jazyková laboratoř s 24 PC, odborná učebna hudební výchovy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, chemie, fyziky, výtvarné výchovy, malá a velká tělocvična, tři venkovní sportoviště, která prošla dostavbou a modernizací r. 2017, žákovská a učitelská knihovna, skleník a další venkovní prostory s pravidelně udržovanou parkovou úpravou. Celý venkovní areál školy je využíván pro výuku i k oddechu o velké přestávce všemi žáky školy. Odpoledne je využíván dětmi během pobytu ve školní družině.

Většina učeben školy prošla modernizací, která započala r. 2003 a stále pokračuje. Učebny školy mají nový moderní nábytek a nejnovější keramické tabule. Postupně dochází k modernizaci jednotlivých kabinetů školy. Rekonstrukce elektroinstalace je prováděna postupně a celá škola včetně chodeb je vkusně vymalovaná.

Učební pomůcky obou stupňů školy jsou na vysoké úrovni, neustále se obnovují a modernizují. Tři počítačové učebny mají kapacitu 87 PC včetně žákovských míst a dochází k rozšíření jejich kapacity. Zásíťovány jsou všechny pavilony školy. Počítače ve všech učebnách jsou propojeny do sítě, žáci mají přístup k internetu a ve všech učebnách s PC je zabudovaná klimatizace.

Škola disponuje 33 interaktivními tabulemi a 2 tabule byly zmodernizovány. Pro výuku jsou využívány interaktivní učebnice. Interaktivní vyučování je uskutečňováno ve výuce prvního i druhého stupně školy. Interaktivně je vyučována matematika, informatika, chemie, přírodopis, český jazyk a cizí jazyky, dějepis, fyzika, zeměpis, volitelné předměty i výchovy. Touto formou je naplněna vize J.A. Komenského – „Škola hrou“. Pro potřeby pedagogů a žáků jsou k dispozici dva kopírovací stroje.

Škola je provozně zajištěna dotacemi zřizovatele, které umožňují bezproblémový provoz školy. Investiční akce jsou předem projednány se zřizovatelem a zřizovatel finančně zajišťuje i nákup učebních pomůcek z těchto prostředků – počítačové vybavení, interaktivní tabule, finančně nákladná moderní jazyková učebna, iPady apod. Z provozních prostředků umožňuje i nákup některých jazykových učebnic a jiných didaktických pomůcek.

Do práce školy se výrazně promítl nový školský zákon, zavedení školských rad, nový zákoník práce a zejména Rámcový vzdělávací program, dle kterého byl postupně zpracováván Školní vzdělávací program školy. Od školního roku 2007/2008 učíme podle tohoto programu. Školní vzdělávací program zahrnuje vzdělávací potřeby všech žáků a přispívá k jejich osobnostnímu růstu. Zahájili jsme výuku anglického jazyka pro všechny žáky od 1. tříd.

Ve vyučovacích hodinách jsou uplatňovány moderní a aktivizující metody práce se žáky, činnostní učení, skupinové práce, projektové vyučování, pokusy, diskuse, kladení a následné řešení problémových otázek, didaktické hry. Snahou je nevolit učivo pouze v závislosti na učebnici, ale nechávat prostor pro zkušenosti a znalosti žáků. Učivo je propojováno s praktickými možnostmi života. Velký důraz je kladen na tvořivou a klidnou atmosféru ve třídě, na spolupráci mezi žáky, na citlivý individuální přístup učitele, na uvádění učiva do souvislostí, na zařazování projektových metod a mezipředmětových vztahů, na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáků.

Prioritou školy je zachovat třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů a třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, jako nástroje péče o rozvoj nadaných a talentovaných žáků. Výuka v těchto třídách má již tradici a máme i léty praxe ověřený způsob výuky, zkušený a aktivní pedagogický sbor.

Rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů vnímáme v širších souvislostech, jako je rozvoj intelektuálních schopností, rozvoj tvořivosti, představivosti, rozvoj logického i abstraktního myšlení. Jde nám o rozvoj osobnostních rysů žáků jako je vytrvalost, pracovitost, systematičnost, schopnost řešit úkoly. Aplikace získaných matematických a přírodovědných dovedností je základem pro jejich uplatnění při studiu přírodovědných i společenských oborů na středních a vysokých školách.

Škola dlouhodobě zabezpečuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ať už jde o žáky se SPUCH či o žáky mimořádně nadané. V roce 2016 jsme se stali členy MENSI pro nadané žáky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytujeme pedagogickou intervenci jako klíčovou pomoc při přípravě žáků na výuku, aby se naučili vyrovnávat se s obtížemi, které specifické poruchy učení doprovází.

Rozšířenou výukou informatiky u žáků rozvíjíme především praktické dovednosti při práci s počítačem, práci s textovým a tabulkovým editorem na úrovni pokročilého uživatele, stejně tak i práce s digitální fotografií a videem, prezentačními programy a prezentací vlastní tvorby. Do výuky jsme zařadili práci s 3D tiskárnou. O tyto třídy je obrovský zájem ze strany rodičů a žáků. Tento zájem převyšuje kapacitní možnosti školy.

Naše škola je v povědomí veřejnosti známa i tím, že se velice intenzivně věnujeme sportu. Naši žáci pod vedením učitelů dosahují vynikajících sportovních úspěchů nejen na úrovni okresu, ale i kraje. Naši žáci mnohokrát úspěšně reprezentovali naši školu na úrovni republikového finále ve florbalu, v orientačním běhu a v atletice. V roce 2012 naše dívky získaly 2. místo ve florbalu v celostátní soutěži O pohár ministra školství ve florbalu.

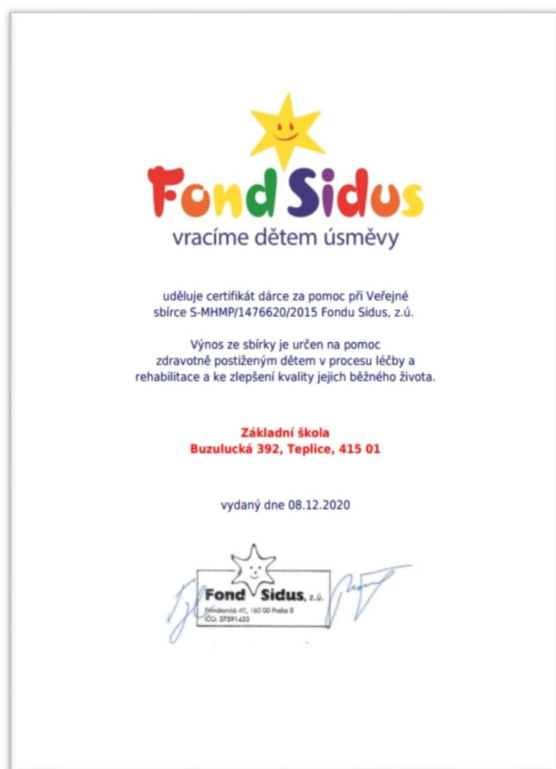
V Olympijském víceboji jsme vyhráli pobyt v Olympijském parku Rio-Lipno pro skupinu o 20 žácích s doprovodem 2 učitelů v termínu 15. – 19. srpna 2016 v Kempu Jestřabí, v Černé v Pošumaví. Tady žáci strávili dny plné sportu a setkávání se s našimi olympioniky.

V rámci další školní činnosti je žákům nabízena práce v zájmových kroužcích – sportovních, uměleckých, jazykových, počítačových i poznávacích.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty v oblasti ekologie – sběr a třídění druhotných surovin (sběr starého papíru, PET lahví, PET víček, kaštanů). Dále uskutečňujeme praktické ekologické programy pro žáky – Voda našeho regionu – kvalita vody ve vodních tocích, Měření kyselosti dešťů v areálu školy, Sledování klimatu lokality Řetenice, Monitoring spotřeby elektrické energie školy. V rámci mezinárodní spolupráce jsme navázali spolupráci se zahraničními školami v oblasti ekologických aktivit.

V Zoologické zahradě v Ústí nad Labem jsme adoptovali s finančním příspěvkem tato zvířata: čukvala zavalitá, výr velký, lemur kata.

Snažíme se výchovně působit na celou osobnost žáků – rozum, cit a citlivost, návyky společenského chování, hrdost na školu i na naši zemi. Cílem všech, nejen vedení školy a pedagogů, je spoluvytváření bezpečného školního prostředí.



Část II.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Název	Č.j. datum schválení MŠMT ČR	Ročník/Třída
ŠVP podle RVP ZŠ s RVMPP Teplice, Buzulucká 392	Platný od 1. 9. 2007	1. – 9.
ŠVP podle RVP ZŠ s RVMPP Teplice, Buzulucká 392	Upraveno s účinností od 1. 9. 2008	1. – 9.
ŠVP podle RVP ZŠ s RVMPP Teplice, Buzulucká 392	Upraveno s účinností od 1. 9. 2009	1. – 9.
ŠVP podle RVP ZŠ s RVMPP Teplice, Buzulucká 392	Upraveno s účinností od 1. 9. 2010	1. – 9.
ŠVP podle RVP ZŠ s RVMPP Teplice, Buzulucká 392	Upraveno s účinností od 1. 9. 2011 s platností do 30. 6. 2013	1. – 9.
SMART škola	Upraveno s účinností od 1. 9. 2013	1. – 9.
SMART škola	Upraveno s účinností od 1. 9. 2014	1. – 9.
SMART škola	Upraveno s účinností od 1. 9. 2015	1. – 9.
SMART škola	Upraveno s účinností od 1. 9. 2016	1. – 9.
SMART škola	Upraveno s účinností od 1. 9. 2018	1. – 9.
SMART škola	Upraveno s účinností od 1. 9. 2019	1. – 9.

V červnu 2007 byl dokončen Školní vzdělávací program podle RVP ZŠ s RVMPP Teplice, Buzulucká 392, na jehož vypracování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci naší školy. První práce na tomto dokumentu započaly již v březnu 2005.

V roce 2014 byl Školní vzdělávací program upraven a doplněn.

V roce 2015 byl Školní vzdělávací program upraven a doplněn.

V roce 2016 byl Školní vzdělávací program upraven a doplněn.

V roce 2018 byl Školní vzdělávací program upraven a doplněn.

V roce 2019 byl Školní vzdělávací program upraven a doplněn.

Část III.

PŘEHLED O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Pedagogická a odborná způsobilost				Vyučuje předmětům	Další vzdělání, specializace	Vyuč. úvazek celkem
		Ú – pro předměty	O	P	N			
Baborová Zlatusše, Mgr.	ZŘ	M, Ivt				Ivt, M	Koordinátor ICT	5
Bartoň Josef, Mgr.	U	Aj,				Aj, Ivt		22
Bindr Jiří, Mgr.	U	M, Tp				Ivt, M	ICT	19
Bosák Lukáš, Mgr.	U	Tv				Tv, VkZ, Př, Ivt		22
Boušová Kamila, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň		22
Dvořák Jaroslav, Mgr.	U	M, Tp				M, Pč, Fg	Člen okr. Komise PYTHAGORIÁDA	22
Dvořáková Hana, Mgr.	U	Čj, Tv				Čj, Tv	Člen okr. Komise ČJ	22
Eisner Petr, Mgr.	U	Čj, Tv		/		Čj, Tv		22
Eisnerová Heda, Mgr.	U	Čj, Aj				Čj, Aj		22
Golden Veronika, Mgr.	U	I. stupeň, Aj				I. stupeň, Aj		22
Gregorová Magdalena	U					Tv, Ivt, Pč		7
Hampejsová Milena, Mg.	U	I. stupeň				I. stupeň, Pč		22
Hanzlíček Jaroslav, Mgr.	U	D, Ov				D, Z, Nj, Ov		22
Heclová Hana, Mgr.	U	Čj, Ov				Čj, Ov, VkZ, Vp, Tv		22
Hodková Milena, Mgr. Bc.	ŘŠ	D, Pg	Volba povolání			D, VP, Management řízení škol	Volba povolání; škols. managem.	5
Holubička Tomáš, Bc.	U	Aj				Aj, Ivt, Šj		22
Houdek Jakub, Bc.	U	Hv				Hv, Aj		17
Hrdinová Alena, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň		22
Hrubá Ludmila, Mgr.	ZŘ	Čj, Šj	Nj			Šj		9
Illuminati Barbora	U	Aj				Aj, Vv, Čj, Pří		22
Jančárková Iveta, Mgr.	U	M, Z				Z, M		22
Janovská Silvie, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň, Aj		22

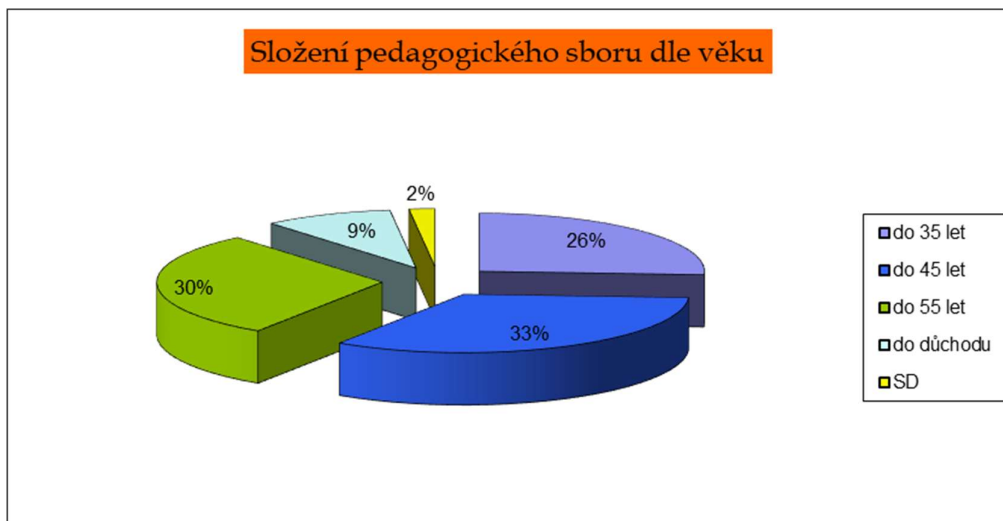
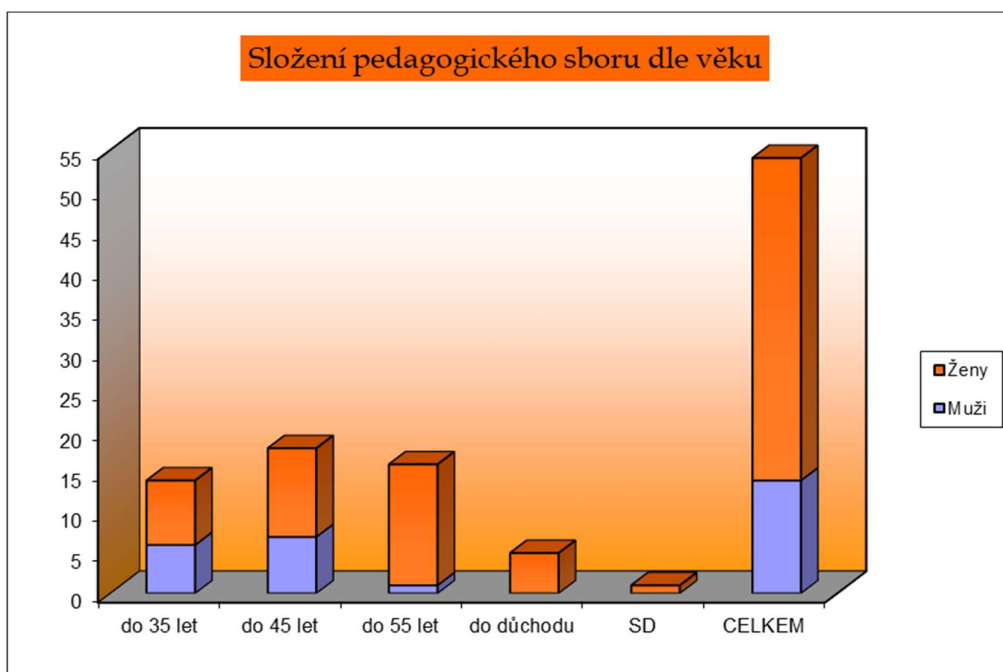
Jelínek Filip, Mgr.	U	Př, Tv				Př, Tv, VkZ	Člen okr. Komise PŘ	22
Kaucová Ivana, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň, Aj		22
Kolářová Květa, Mgr.	U	M, F				F	Člen okr. a kraj. komise F	22
Kristová Markéta, Mgr.	U	Aj, Nj				Aj, Nj, D		22
Malá Veronika, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň	Výchovná poradkyně pro I. st.	22
Málková Hana, Mgr.	U	Nj				Nj, Aj	Aj I. st.	22
Matěcha David, Mgr.	U	Tv				Z, Tv, Pč		22
Minaříková Markéta, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň		22
Nesvorná Michaela, Mgr.	U	I. stupeň - Vv, Spec.				I. stupeň, Aj	Spec. metodik	22
Pelcová Dana, Mgr.	U	I. stupeň, Vv				I. stupeň		22
Pešková Lenka, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň		22
Podolikhová Ksenia, MgA.	U	Hv				Hv		10
Růžková Marcela, Mgr.	U	I. stupeň, Aj				I. stupeň, Aj		22
Soukupová Lenka, MgA., Bc.	U	Vv				Vv		22
Stehlíková Klára, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň, Aj		22
Sůvová Jitka, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň, Aj		22
Svojanovský Lukáš, Mgr.	U	F, Ivt				F, Ivt		21
Švejdvová Jitka, Mgr.	U	I. stupeň				I. stupeň		22
Tomko Pavel, Mgr.	U	Čj, D				Čj		22
Tykvová Markéta, Mgr. Ing.	U	M, Aj				M, Aj, Fg		22
Ulrichová Jiřina, Mgr.	U	Z, D				D, Z		22
Váchová Iva, RNDr.	U	M, Bi				M, Př, Fg	Krajský koordinátor KLOKANA, člen okr. komise M + PYTHAGORIÁDA	22
Vojtíšková Hana	U					I. stupeň		22
Walterová Kateřina, Ing.	U	Ch				Ch, Př		22
Zítka Pavel, Mgr.	U	D, Nj				Aj, D, Nj	Výchovný poradce	22
Zítková Markéta, Mgr.	U	D, Nj				Aj, D, Nj		22

Mateřská dovolená – rodičovská dovolená: Mgr. M. Hamzová, Mgr. K. Růžicková, Mgr. D. Holubičková

PERSONÁLNÍ ÚDAJE

Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

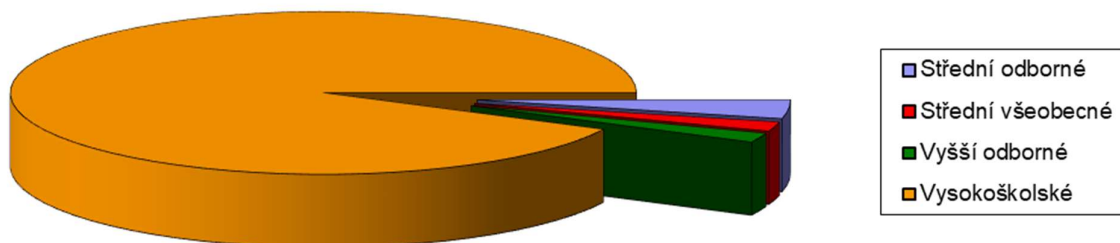
Věk	Muži	Ženy	CELKEM	%
do 35 let	6	8	14	26%
do 45 let	7	11	18	33%
do 55 let	1	15	16	30%
do důchodu	0	5	5	9%
SD	0	1	1	2%
CELKEM	14	40	54	100
%	26 %	74 %	100 %	x



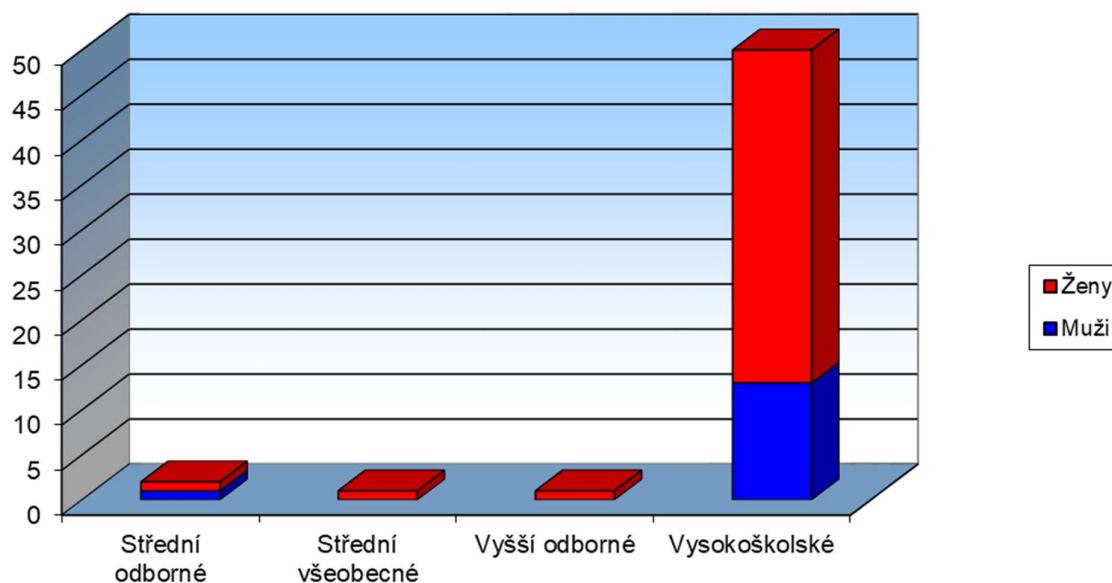
Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Střední odborné	1	1	2	4%
Střední všeobecné	0	1	1	2%
Vyšší odborné	0	1	1	2%
Vysokoškolské	13	37	50	93%
CELKEM	14	40	54	100%

Složení pedagogického sboru dle dosaženého vzdělání



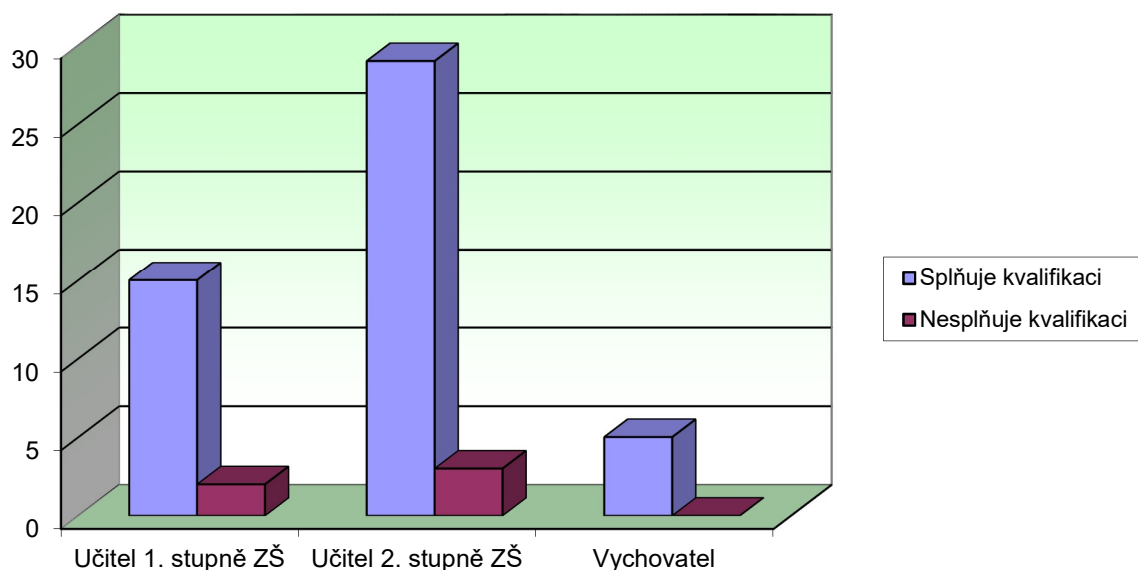
Složení pedagogického sboru dle dosaženého vzdělání



Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	CELKEM	%
Učitel 1. stupně ZŠ	15	2	17	31%
Učitel 2. stupně ZŠ	29	3	32	59%
Vychovatel	5	0	5	9%
CELKEM	49	5	54	100%

Složení pedagogického sboru podle kvalifikovanosti



Počet nových absolventů učitelského studia, kteří nastoupili během školního roku, počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Nastoupilo nových absolventů	Nastoupilo ostatních učitelů	Odešlo učitelů	MD	RD
0	4	3	2	4

Důchodci, odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případně zájemci o dálkové studium

Počet důchodců – pedagogických pracovníků	Počet odborně a pedagog. nezpůsobilých pedagog. pracovníků	Počet studujících v prezenčním – distančním – kombinovaném studiu PF (učitelství)
1	1	4

Přehled výuky předmětů z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

a) první stupeň

Třída	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	88	88	100						
2.	66	66	100						
3.	78	72	92			6	8		
4.	75	73	97			2	3		
5.	103	84	82			16	18		
Celkem první stupeň	410	386	94			24	6		

b) druhý stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	70	70	100						
Anglický jazyk	78	57	73			21	27		
Matematika	79	79	100						
Občanská výchova	13	13	100						
Tělesná výchova	36	36	100						
Zeměpis	35	35	100						
Dějepis	34	34	100						
Přírodopis	29	29	100						
Hudební výchova	17	1	6			16	94		
Výtvarná výchova	25	21	84			4	16		
Fyzika	34	34	100						
Chemie	21	21	100						
Výchova ke zdraví	9	9	100						
Praktické činnosti	9	7	78			2	22		
Informatika	24	22	92			2	8		
Volba povolání	4	4	100						
Finanční gramotnost	5	5	100						
Základy cizího jazyka	44	42	95			2	5		
Celkem druhý stupeň	566	519	92			47	8		

ZŠ celkem	976	905	93			71	7		
------------------	------------	------------	-----------	--	--	-----------	----------	--	--

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú – úplná, O – pouze odborná, P – pouze pedagogická, N – nevyhovující

Část IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

Ročník	Počet tříd v ročníku	Celkem žáků v ročníku	Z toho dívek
1.	4	73	31
2.	3	68	31
3.	3	78	46
4.	3	70	29
5.	4	88	36
6.	4	71	33
7.	4	79	35
8.	4	91	44
9.	5	106	55
CELKEM	34	724	340

Poznámka Přehled o počtu žáků v daných ročnících: stav k 30. 9. 2020 (S3-01)

Přehled vycházejících žáků 2020/2021 do:

Osmiletých gymnáziích:	5
Čtyřletých gymnáziích:	42
Středních odborných školách:	48
Středních odborných učilištích:	16
Praktických školách:	0
Nezařazen vinou rodičů:	1
Celkem:	112

Celkem vycházejících a umístěných žáků k 30. 6. 2020:

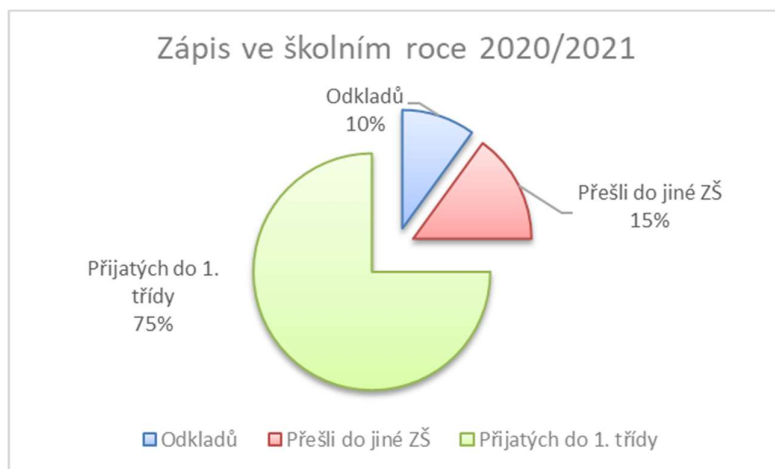
9. ročník – 105
8. ročník – 1
7. ročník – 0
5. ročník – 5

Integrace žáků

Pedagogická intervence	35
počet integrovaných žáků na I. stupni:	32
počet integrovaných žáků na II. stupni:	45

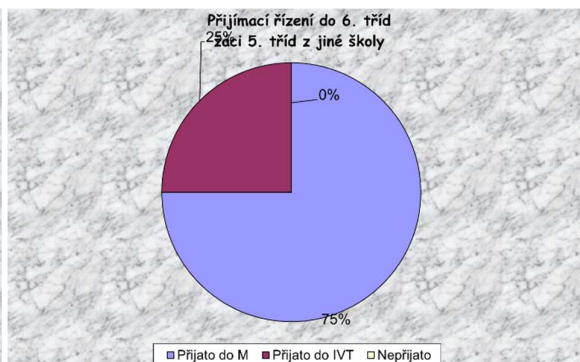
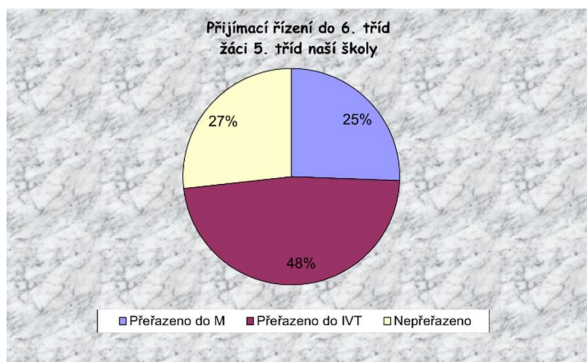
Zápis ve školním roce 2020/2021

Zapsáno		
80		
Odkladů 8	Přešli do jiné ZŠ 12	Přijatých do 1. třídy 60



Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou 2020/2021

Přihlášeno					
67					
z 5. tříd naší školy			z jiné školy		
63			4		
Přeřazeno do M	Přeřazeno do IVT	Nepřeřazeno	Přijato do M	Přijato do IVT	Nepřijato
22	41	23	3	1	0

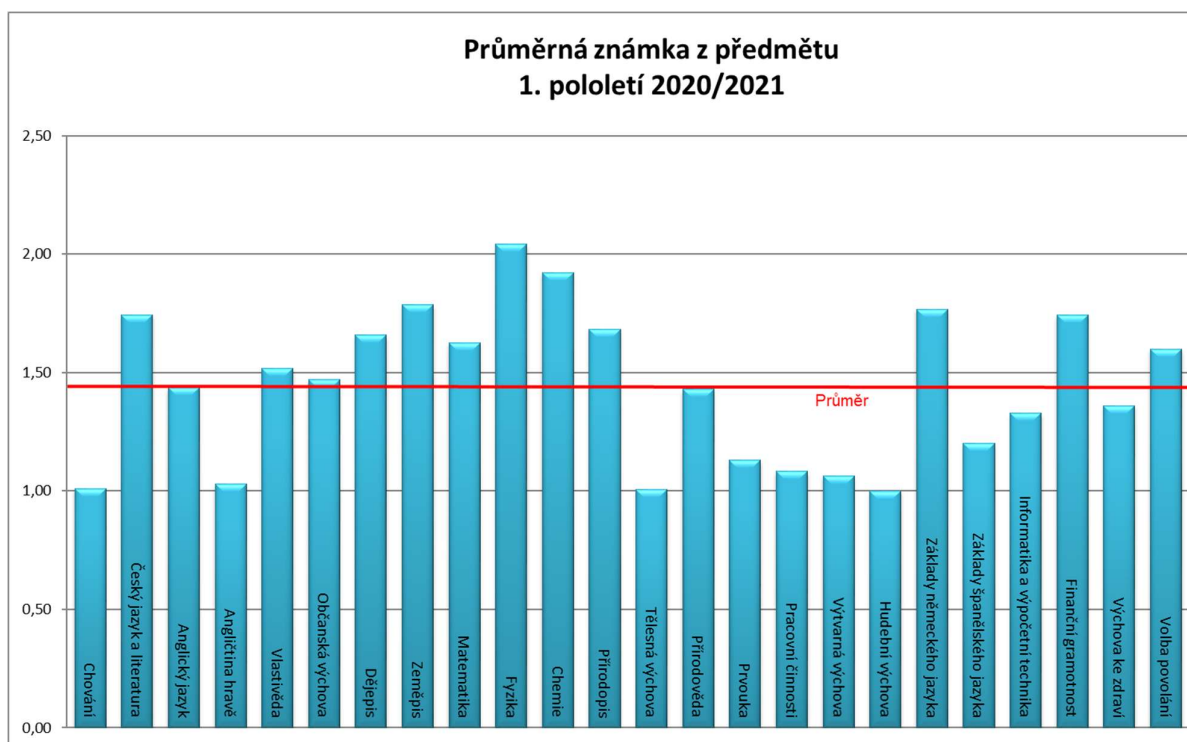
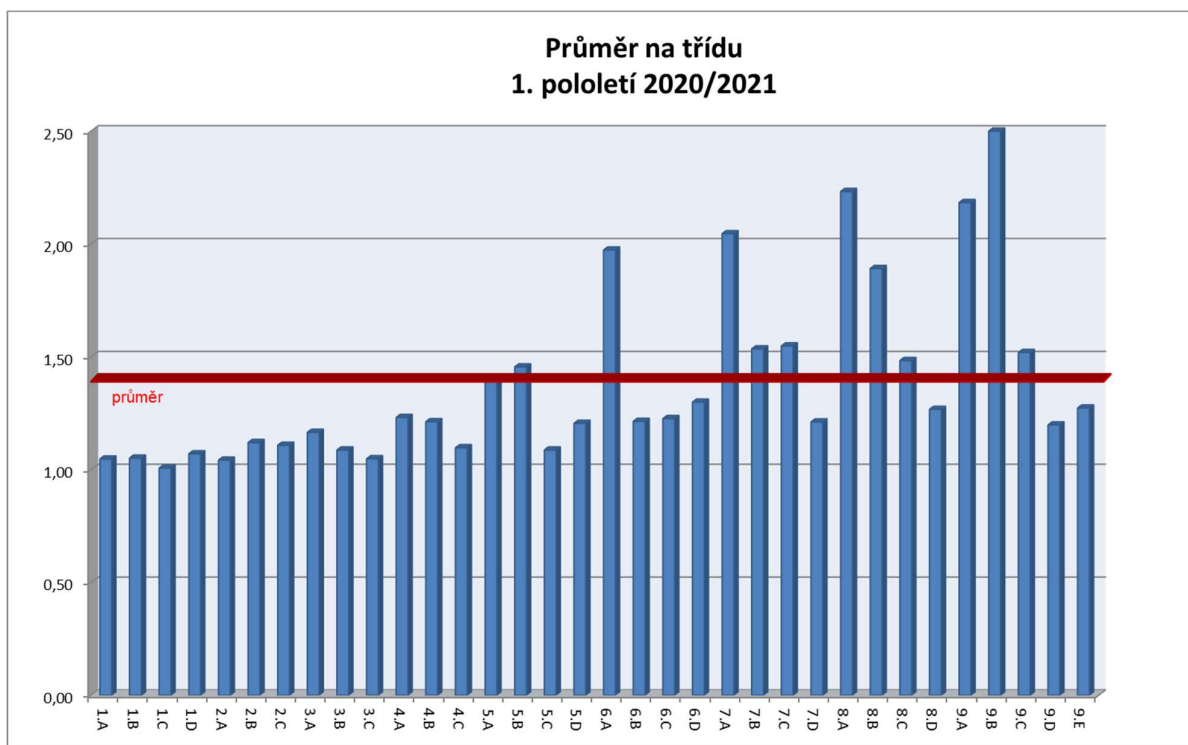


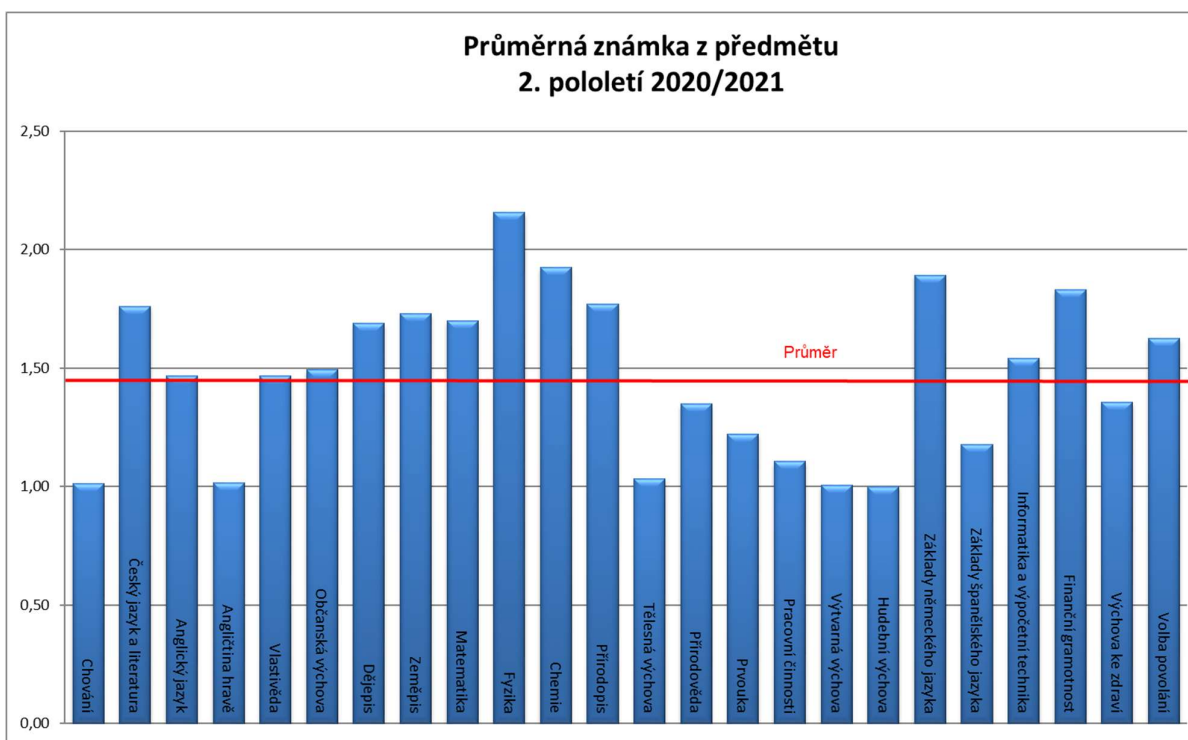
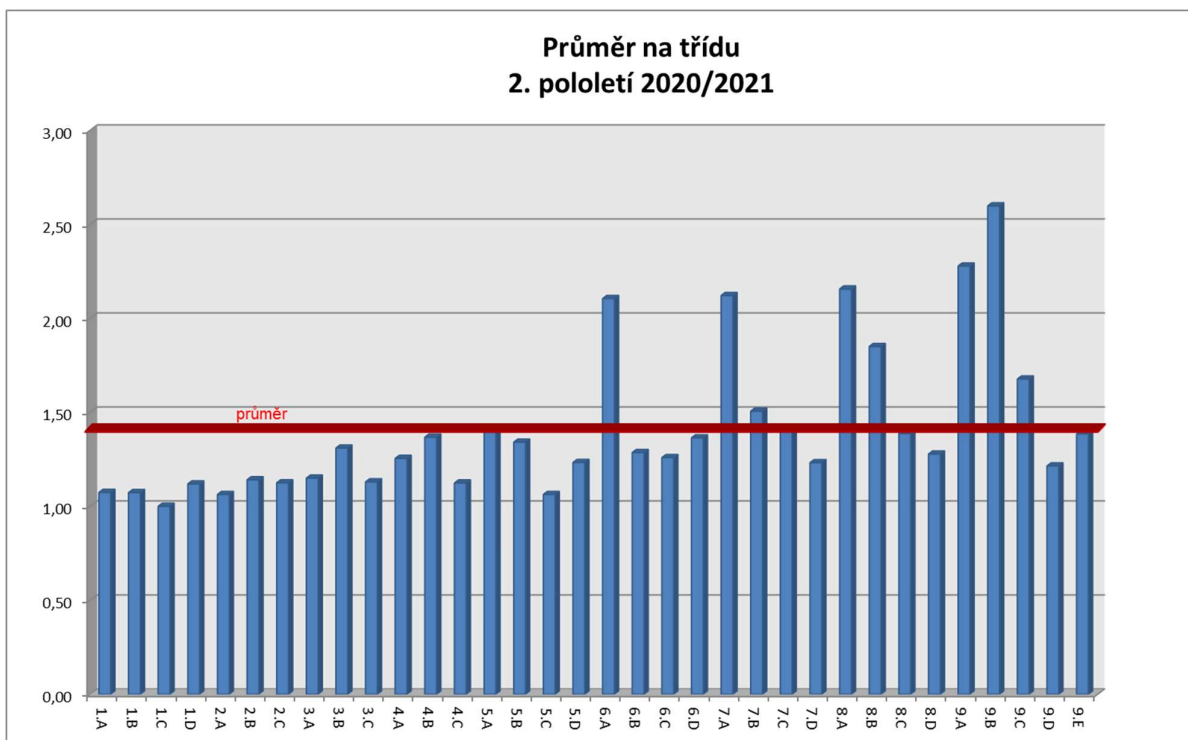
Část V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy GRAF

školní rok 2020/2021, I. pololetí





Přehled klasifikace školy, školní rok 2020/2021, I. pololetí

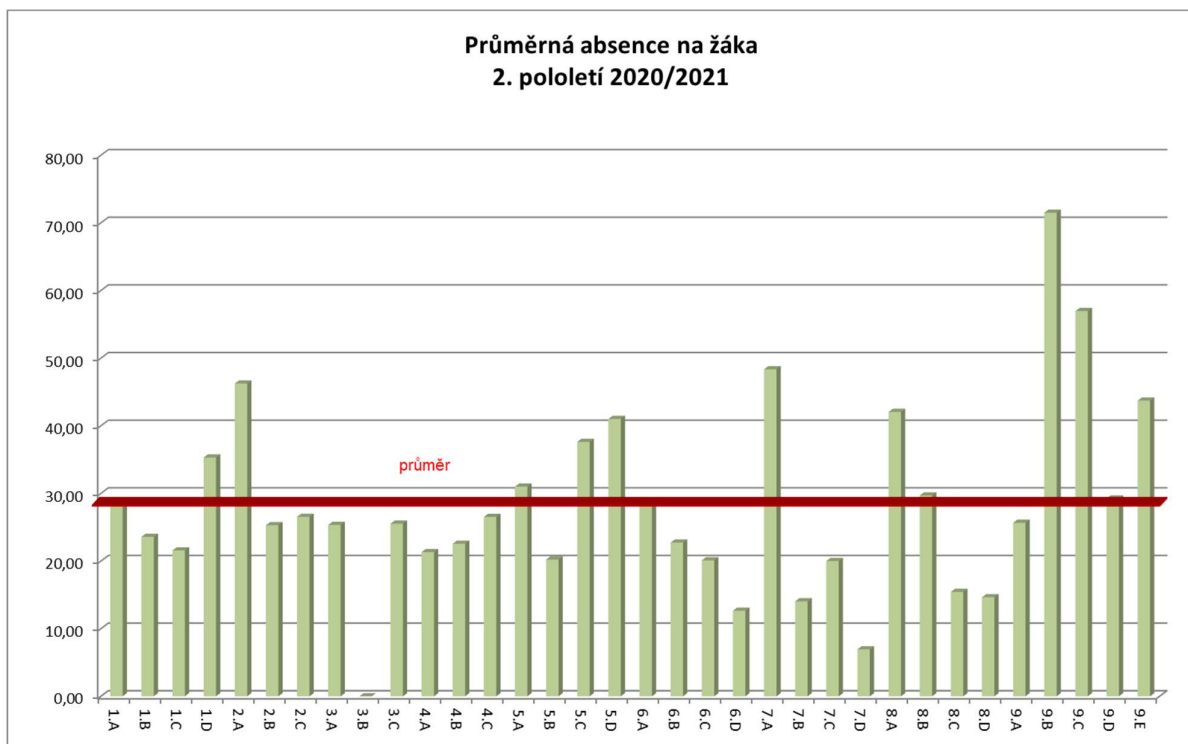
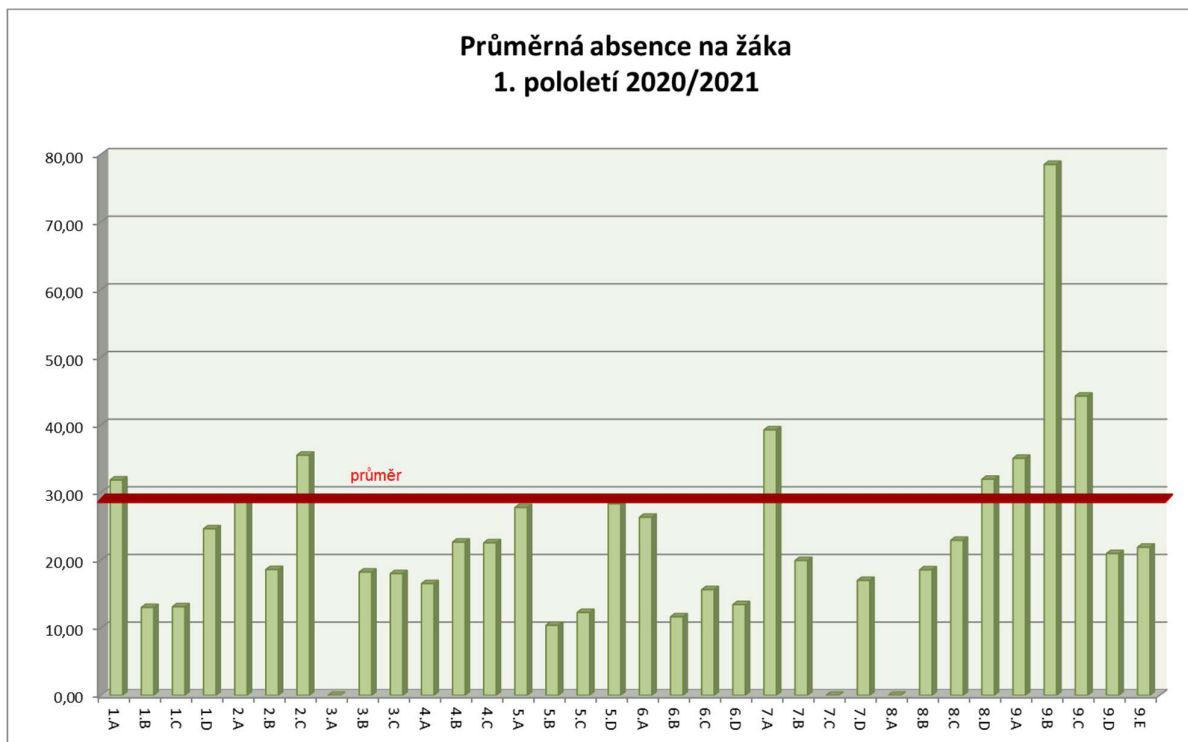
Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 6. 10. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.		
1.A	19	19	0	-	-	-	1.047	31.84	-	Mgr. Růžková Marcela	
1.B	18	17	1	-	-	-	1.051	13.00	-	Mgr. Janovská Silvie	
1.C	19	19	0	-	-	-	1.007	13.10	-	Mgr. Bc. Malá Veronika	
1.D	17	16	0	-	-	-	1.070	24.62	-	Mgr. Sůvová Jitka	
1. ročník	73	71	1	0	0	-	1.042	20.58	-		
2.A	24	24	0	-	-	-	1.042	29.25	-	Mgr. Hrdinová Alena	
2.B	23	23	0	-	-	-	1.120	18.60	-	Mgr. Hampejsová Milena	
2.C	23	21	1	-	-	1 (1+0)	1.108	24.21	11.3	Mgr. Boušová Kamila	
2. ročník	70	68	1	0	0	1 (1+0)	1.088	24.10	3.71		
3.A	26	21	4	-	-	-	1.165	0.00	-	Mgr. Minaříková Markéta	
3.B	27	25	1	-	-	-	1.087	18.23	-	Mgr. Švejdlíková Jitka	
3.C	26	26	0	-	-	-	1.048	18.00	-	Mgr. Pelcová Dana	
3. ročník	79	72	5	0	0	-	1.099	12.23	-		
4.A	25	20	4	-	-	-	1.231	16.52	-	Mgr. Pešková Lenka	
4.B	24	19	5	-	-	-	1.212	22.66	-	Mgr. Kaucová Ivana	
4.C	24	22	1	-	-	-	1.097	22.56	-	Mgr. Nesvorná Michaela	
4. ročník	73	61	10	0	0	-	1.180	20.50	-		
5.A	24	15	7	-	-	-	1.396	27.78	-	Bc. Vojtíšková Hana	
5.B	22	15	7	-	-	-	1.455	10.36	-	Mgr. Golden Veronika	
5.C	23	21	2	-	-	-	1.087	12.26	-	Iluminati Barbora	
5.D	23	18	3	-	-	-	1.205	28.33	-	Mgr. Stehlíková Klára	
5. ročník	92	69	19	0	0	-	1.283	19.60	-		
6.A	15	0	15	-	-	-	1.973	26.33	-	Mgr. Ulrichová Jiřina	
6.B	19	16	2	-	-	-	1.214	11.61	-	Mgr. Jelinek Filip	
6.C	19	16	3	-	-	-	1.226	15.63	-	Mgr. Tomko Pavel	
6.D	21	17	4	-	-	-	1.299	13.42	-	RNDr. Váchová Iva	
6. ročník	74	49	24	0	0	-	1.381	16.21	-		
7.A	12	2	10	-	-	-	2.045	39.25	-	Mgr. Kristová Markéta	
7.B	21	11	10	-	-	-	1.535	19.95	-	Mgr. Kolářová Květa	
Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 6. 10. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.		
7.C	23	7	16	-	-	-	1.548	0.00	-	Bc. Holubička Tomáš	
7.D	24	23	1	-	-	-	1.211	17.00	-	Mgr. Jančárková Iveta	
7. ročník	80	43	37	0	0	-	1.511	16.23	-		
8.A	18	0	16	1	-	1 (1+0)	2.232	0.00	-	Mgr. Bartoň Josef	
8.B	25	4	20	1	-	-	1.891	18.56	-	Mgr. Eisner Petr	
8.C	25	13	12	-	-	-	1.483	22.92	-	Mgr. Svojanovský Lukáš	
8.D	23	17	6	-	-	-	1.267	31.95	-	Mgr. Ing. Tykvová Markéta	
8. ročník	91	34	54	2	0	1 (1+0)	1.689	19.47	-		
9.A	18	1	15	2	-	-	2.183	35.05	-	Mgr. Bosák Lukáš	
9.B	14	1	10	3	-	4 (4+0)	2.500	74.21	4.29	Mgr. Matěcha David	
9.C	25	13	11	1	-	1 (0+1)	1.519	41.92	2.32	Mgr. Dvořáková Hana	
9.D	27	24	3	-	-	-	1.198	20.96	-	Mgr. Dvořák Jaroslav	
9.E	22	18	4	-	-	-	1.273	21.90	-	Ing. Walterová Kateřina	
9. ročník	106	57	43	6	0	5 (4+1)	1.646	35.53	1.11		
C E L K E M	738	524	194	8	0	7 (6+1)	1.412	21.03	0.52		

Přehled klasifikace školy, školní rok 2020/2021, II. pololetí

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2020/21		
								zpracováno dne: 6. 10. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	19	19	0	-	-	-	1.047	28.68	-	Mgr. Růžková Marcela
1.B	19	17	2	-	-	-	1.073	23.57	-	Mgr. Janovská Silvie
1.C	19	19	0	-	-	-	1.000	21.57	-	Mgr. Bc. Strahlheimová Jitka
1.D	16	14	2	-	-	-	1.119	35.31	-	Mgr. Šůvová Jitka
1. ročník	73	69	4	0	0	-	1.057	26.96	-	
2.A	24	23	1	-	-	-	1.063	46.25	-	Mgr. Hrdinová Alena
2.B	23	22	1	-	-	-	1.141	25.30	-	Mgr. Hampejsová Milena
2.C	22	20	1	-	-	-	1.125	26.54	-	Mgr. Boušová Kamila
2. ročník	69	65	3	0	0	-	1.108	32.99	-	
3.A	26	25	1	-	-	-	1.150	25.34	-	Mgr. Minaříková Markéta
3.B	27	20	7	-	-	1 (1+0)	1.310	0.00	-	Mgr. Švejďová Jitka
3.C	26	22	4	-	-	-	1.130	25.53	-	Mgr. Pelcová Dana
3. ročník	79	67	12	0	0	1 (1+0)	1.198	16.75	-	
4.A	25	20	4	-	-	-	1.255	21.32	-	Mgr. Pešková Lenka
4.B	23	16	7	-	-	1 (1+0)	1.368	18.73	3.83	Mgr. Kaucová Ivana
4.C	25	23	2	-	-	-	1.124	26.52	-	Mgr. Nesvorná Michaela
4. ročník	73	59	13	0	0	1 (1+0)	1.244	22.29	1.21	
5.A	24	15	8	-	-	-	1.410	31.00	-	Bc. Vojtíšková Hana
5.B	22	17	5	-	-	-	1.341	20.22	-	Mgr. Golden Veronika
5.C	24	23	1	-	-	-	1.063	37.62	-	MgA. Bc. Soukupová Lenka
5.D	23	20	3	-	-	1 (1+0)	1.233	29.91	11.1	Mgr. Stehlíková Klára
5. ročník	93	75	17	0	0	1 (1+0)	1.258	29.89	2.74	
6.A	15	0	15	-	-	-	2.105	28.86	-	Mgr. Ulrichová Jiřina
6.B	19	17	2	-	-	-	1.286	22.73	-	Mgr. Jelinek Filip
6.C	19	15	4	-	-	-	1.259	20.10	-	Mgr. Tomko Pavel
6.D	21	15	6	-	-	-	1.364	12.66	-	RNDr. Váchová Iva
6. ročník	74	47	27	0	0	-	1.454	20.45	-	
7.A	14	2	12	-	-	-	2.121	48.35	-	Mgr. Kristová Markéta
7.B	19	7	12	-	-	-	1.506	14.05	-	Mgr. Kolářová Květa

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2020/21		
								zpracováno dne: 6. 10. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
7.C	22	12	10	-	-	-	1.416	20.00	-	Bc. Holubička Tomáš
7.D	24	21	3	-	-	-	1.232	6.95	-	Mgr. Jančárková Iveta
7. ročník	79	42	37	0	0	-	1.500	19.63	-	
8.A	20	1	17	1	-	-	2.156	42.05	-	Mgr. Bartoň Josef
8.B	24	4	20	-	-	-	1.850	29.70	-	Mgr. Eisner Petr
8.C	25	16	9	-	-	-	1.387	15.44	-	Mgr. Svojanovský Lukáš
8.D	23	18	5	-	-	-	1.278	14.65	-	Mgr. Ing. Tyklová Markéta
8. ročník	92	39	51	1	0	-	1.645	24.75	-	
9.A	18	1	17	-	-	-	2.278	25.66	-	Mgr. Bosák Lukáš
9.B	14	2	12	-	-	2 (1+1)	2.598	64.85	6.64	Mgr. Matěcha David
9.C	25	12	12	1	-	1 (0+1)	1.677	53.88	3.08	Mgr. Dvořáková Hana
9.D	27	21	6	-	-	-	1.215	29.25	-	Mgr. Dvořák Jaroslav
9.E	22	14	8	-	-	-	1.385	43.72	-	Ing. Walterová Kateřina
9. ročník	106	50	55	1	0	3 (1+2)	1.740	42.16	1.60	
C E L K E M	738	513	219	2	0	6 (4+2)	1.441	26.81	0.70	

Přehled absence

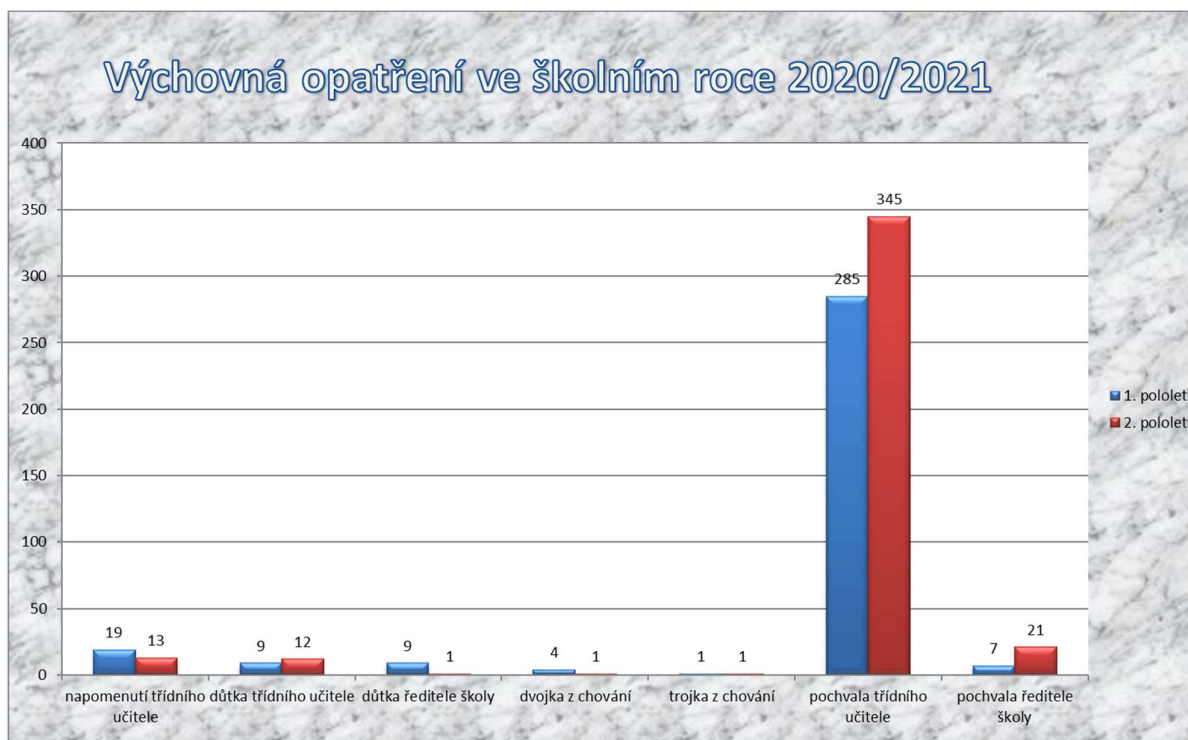


Část VI.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výchovná opatření - 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
napomenutí třídního učitele	19	13
důtka třídního učitele	9	12
důtka ředitele školy	9	1
dvojka z chování	4	1
trojka z chování	1	1
pochvala třídního učitele	285	345
pochvala ředitele školy	7	21



VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

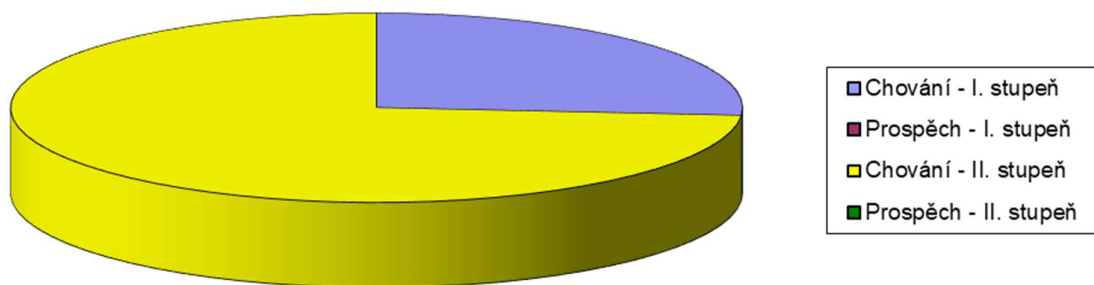
Jednání s rodiči žáka ve školním roce 2019/2020

školní rok	počet jednání s rodiči		důvod jednání - chování/neprospěch	počet
I. stupeň	pohovor s rodiči	5	chování - přestupky proti školnímu řádu	5
2020/2021				
II. stupeň	pohovor s rodiči	14	chování - přestupky proti školnímu řádu	14
2020/2021				
CELKEM		19	chování - přestupky proti školnímu řádu	19

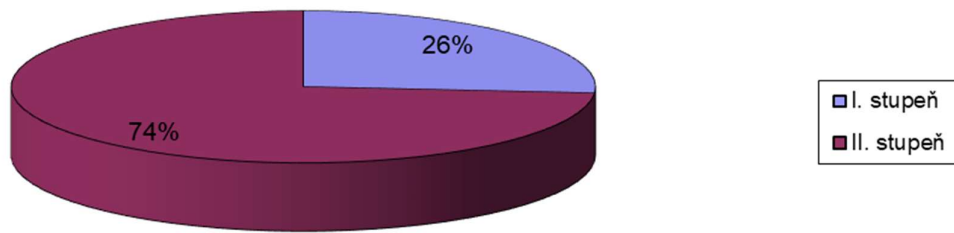
Ve školním roce 2020/2021 proběhlo se zákonnými zástupci celkem 19 jednání, z toho 5 na I. stupni a 14 na II. stupni.

Během jednání se zákonnými zástupci žáka bylo projednáváno především chování jednotlivých žáků. Opakovaly se přestupky proti školnímu řádu: nepřípravenost na vyučování, nerespektování pravidel slušného chování a pokynů vyučujících, opakovaly se projevy vzrůstajícího agresivního chování a vulgarit nejen ke spolužákům, ale i k vyučujícím.

Důvody jednání výchovné komise



Pohovor s rodiči



Zájmové kroužky - naučné

Zaměření kroužku	Vedoucí	Počty dětí	Ročník
ROBOKIDS – robotika pro děti	Mgr. V. Golden	15	1. -5. ročník
Příprava na PZ - ČJ	Mgr. P. Tomko	23	9. ročník
Příprava na PZ - ČJ	Mgr. H. Dvořáková	21	9. ročník
Příprava na PZ - M	Mgr. Ing. M. Tykvová	18	9. ročník
Příprava na PZ - M	Mgr. J. Dvořák	25	9. ročník
Příprava na PZ - M	RNDr. I. Váchová	19	9. ročník

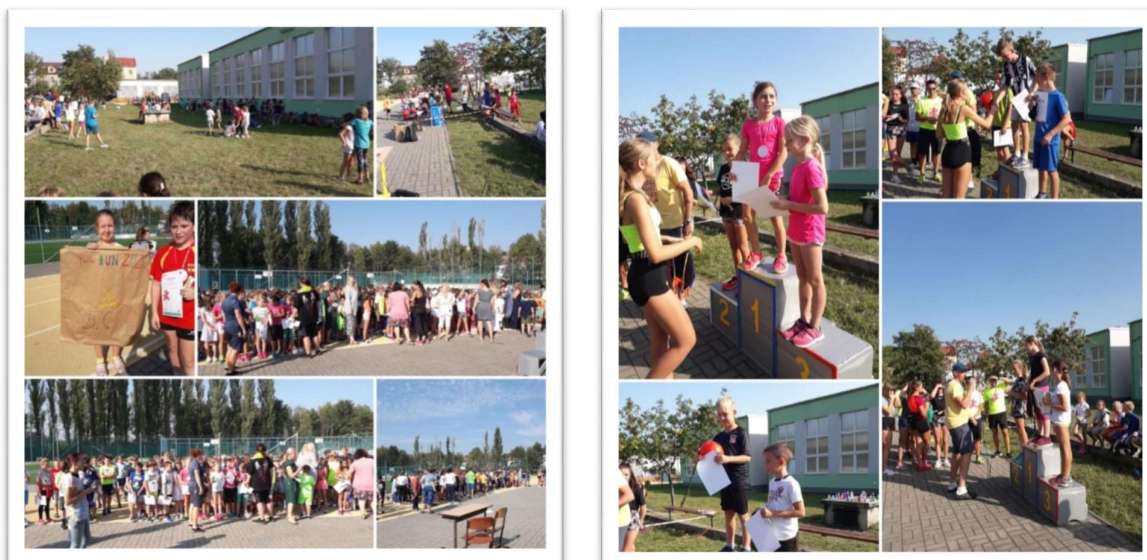
Od 14. 10. 2020 byly připravované kroužky zrušeny, probíhala pouze příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku (prezenčně, online).



Kroužek robotiky RoboKids

Prevence patologických jevů

typ akce	datum	třídy	počet žáků
Projekt: Ovoce a zelenina do škol	od 1/9/2020	I. + II. stupeň	711
Projekt: Školní mléko	od 1/9/2020	I. + II. stupeň	720
Žákovský parlament – třídní aktivity	celoročně	4. - 9. ročník	48
Cvičení v přírodě – Nové Město v Krušných horách	21/9 – 25/9/2020	5.- 9. ročník	421
Prevence: Reprodukční zdraví (dívky)	9/2020	9.ABCDE	51
T-Mobile Olympijský běh	09/2020	I. + II. stupeň	718
Evropský den jazyků 2020	09/2020	I. + II. stupeň	453
Výuka plavání – 3. ročníky	10/2020	3.ABC	73
Prevence: Putování za zdravým pohybem	10/2020	3.AB	49
Prevence: Hravě bez úrazu	11/2020	2.ABC	73
Prevence: Hravě o hygieně	11/2020	3.C	24
Prevence: Hravě o prevenci	12/2020	8.BCD	90
Návštěva ÚP IPS Teplice – výukový program (online)	05/2021	8.ABCD	91
Křížem kráčem okrese	05/ - 06/2021	I. + II. stupeň	360
Cvičení v přírodě	06/2021	2.A, 4.A	47



T-Mobile Olympijský běh září 2020



Prevence Putování za zdravým pohybem

Dokumenty prevence

1. Minimální preventivní program školy –

- Osnova:
1. Úvod
 2. Cíle MPP
 3. Realizace MPP
 4. Nadstavbové aktivity v rámci školy
 5. Volnočasové aktivity pořádané školou
 6. Akce školy
 7. Materiálové zabezpečení MPP, spolupráce s jinými organizacemi

2. Školní preventivní strategie

- Osnova:
1. Úvod
 2. Popis výchozího stavu problematiky
 3. Cíle ŠPS, vymezení cílové populace
 4. Realizace ŠPS, metody a formy práce
 5. Nadstavbové aktivity v rámci školy
 6. Spolupráce s rodiči
 7. Materiálové zabezpečení, spolupráce s jinými organizacemi
 8. Přílohy – Přehled legislativy pro ŠPS
Co dělat když.....

3. Dotazník – šikana na škole

4. Charta proti šikanování

5. Petice proti násilí a šikaně ve škole

6. Informační letáky pro rodiče

- „Možné znaky šikanování pro rodiče šikanovaných žáků“
- „Jak chránit své dítě před šikanou“
- „Rady pro rodiče obětí“
- „Rady pro rodiče agresorů“

Část VII.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium v oblasti pedagogických věd

Pracovník	Vysoká škola	Obor	Ročník	Termín dokončení
Bc. Holubička Tomáš	UJEP Ústí n/L	AJ	4.	2021/2022
Bc. Houdek Jakub	UJEP Ústí n/L	Učitelství II. stupeň - HV	5	2020/2021
Bc. Vojtíšková Hana	UJEP Ústí n/L	I. stupeň ZŠ	1	2024/2025
Illumináti Barbora	UJEP Ústí n/L	II. stupeň ČJ	1.	2023/2024

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Pracovník	Druh studia - obor	Ročník	Termín dokončení
Zítka Pavel, Mgr.	Čeština pro cizince	1	2020/2021
Kaiser Miroslav	Speciální pedagogika pro pedagogy	1	2020/2021

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

PŘEDMĚT	POČET	ZAMĚŘENÍ KURZŮ	PRACOVNÍK
Inovace výuky	1	Projekty ve výuce	Jelínek
	1	Projekty ve výuce	Golden
	1	Projekty ve výuce	Ulrichová
	1	Projekty ve výuce	Matěcha
	1	Projekty ve výuce	Kolářová
	1	Projekty ve výuce	Baborová
	1	Projekty ve výuce	Boušová
	1	Projekty ve výuce	Nesvorná
	1	Projekty ve výuce	Tomko
	1	Projekty ve výuce	Dvořák
	1	Projekty ve výuce	Stehlíková
	1	Projekty ve výuce	Hrdinová
	1	Projekty ve výuce	Eisnerová
	1	Projekty ve výuce	Soukupová
	1	Projekty ve výuce	Malá
	1	Projekty ve výuce	Bartoň
	1	Projekty ve výuce	Pešková
	1	Projekty ve výuce	Minaříková
	1	Projekty ve výuce	Walterová
	1	Projekty ve výuce	Švejdová
	1	Projekty ve výuce	Illumináti
	1	Projekty ve výuce	Houdek
	1	Projekty ve výuce	Svojanovský
Pedagogika	40 hodin	PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Zítka
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Malá
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Pelcová
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Váchová

		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Pešková
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Dvořáková
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Eisner
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Tomko
		PLPP jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy ZŠ	Málková
	40 hodin	Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Zítka
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Malá
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Pelcová
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Váchová
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Pešková
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Dvořáková
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Eisner
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Tomko
		Pedagogická diagnostika pro ZŠ - Webinar	Málková
Informatika	1	Microsoft Innovative Educator	Golden
Dějepis	1	Odsun Němců	Ulrichová
	1	Odsun Němců	Hanzlíček
Cizí jazyk	1	Webinar – Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	Hrubá
	1	Webinar – Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	Hrubá
eTwinning	1	Připojení se k projektu TWINOPIANS	Golden
Mezinárodní školení	1	STEM Is Everywhere! Rerun	Golden
Letní škola	1	Pro učitele fyziky na 2. stupni ZŠ	Kolářová
	1	Letní škola moderních učitelů 2021	Bindr

Studium k prohloubení odborné kvalifikace – BOZP, PO, Hygiena, Bakaláři, právní předpisy, Školní vzdělávací program apod.

PRACOVNÍK	DRUH ŠKOLENÍ	POČET KURZŮ/HODIN
Hodková M. - ŘŠ	FKSP a Sociální fondy	Webinar
	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	1
	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	1
Baborová Z. - ZŘ	Výzva 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II	Webinar
	Práce s daty a Algoritmizace	Webinar
	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	1
	Změny v RVP 2021	Webinar
	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	1
Hrubá L - ZŘ	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	1
	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	1
Walterová K. - chemie	Legislativa látek využívaných ve výuce chemie	Webinar

Školení a praktický výcvik učitelů v dovednostech práce s testy KAHOOT a SMART notebook v době distanční výuky

	Pátek 19. 2.	Pondělí 22. 2.	Úterý 23. 2.	Středa 24. 2.	Čtvrtek 25. 2.
1.	Hrubá	Ulrichová	Pešková		Eisner
2.	Zítka	Zítková	Houdek		Eisnerová
3.	Málková	Čivava	Golden		Hampejsová
4.	Stehlíková	Pelcová	Vojtíšková		Hrdinová
5.	Boušová	Holubička	Hodková		Janovská
6.		Nesvorná			

Část VIII. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Školní družina

Školní rok 2020/2021 ve školní družině byl netradiční již od samého začátku. Děti byly rozděleny do jednotlivých kluboven dle ročníků, dodržovali jsme homogenitu skupin. Ačkoliv vývoj epidemiologická situace nedovoloval, aby se děti účastnily hromadných akcí, postarali se zaměstnanci školní družiny družinovým dětem o náplň a zábavu.

Sběr kaštanů

V září a říjnu 2020 sbíraly děti kaštiny a žaludy. Celkem jsme shromáždili 600 kg. Všem děkujeme za účast a pomoc pro zvířátka. Učíme se pomáhat.

Mezinárodní den seniorů

Vyráběli jsme přáníčka ku příležitosti Mezinárodního dne seniorů, který se slaví každoročně 1. října. Použili jsme různé techniky, ale jedno jsme do svých přáníček vložili vždy: srdce. Doufáme, že naše přáníčka potěšila babičky a dědečky v domovech důchodců na Teplicku. Učíme se pomáhat.



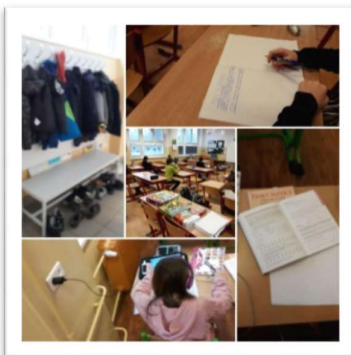
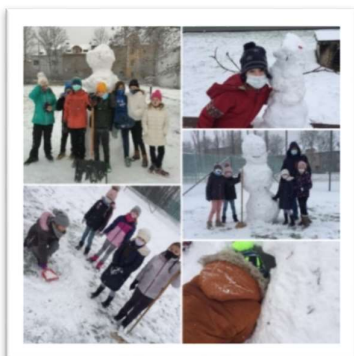
Milý dědečku, milá babičko, posíláme Vám přáníčko!

Od října do 17. listopadu 2020 se epidemiologická situace zhoršila, což vedlo k povinnému uzavření škol. V toto období chodili vychovatelé pomáhat na ZŠ Maxe Švabinského Teplice, tato škola byla školou pověřenou pro zajišťování péče o děti rodičů pracujících v záchranných složkách a profesích určených.

Od 18. listopadu 2020 se vrátili žáci 1. a 2. tříd k prezenční výuce do školy, byl obnoven chod školní družiny. Ve školní družině začala příprava na vánoční svátky a na besídky jednotlivých kluboven.



Od 4. ledna 2021 do 16. dubna 2021 byla ZŠ s RVMPP Buzulucká Teplice školou pověřenou zajišťováním péče o děti rodičů pracujících v záchranných složkách a pověřených profesí. Vychovatelé dopoledne asistovali při online vyučování, odpoledne připravovali pro žáky náplň a aktivity (kreslili s nimi, malovali, hráli hry a využívali jsme areál školní zahrady a školní hřiště, vypravovali jsme se i na průzkumné vycházky do nedalekého lesoparku).



Kuželkový král a královna

V květnu 2021 jsme jedno odpoledne věnovali celodružinovému klání – tradiční soutěži v kuželkách „O kuželkového krále a královnu“. I letos byla konkurence mezi kuželkáři veliká, všichni se snažili, ale vyhrát může jen jeden a jedna.



Výtvarná činnost

Oblíbenou činností mezi osazenstvem školní družiny jsou kromě sportu také výtvarné aktivity. Malujeme, vystřihujeme, nalepujeme, sestavujeme, tvoříme ...



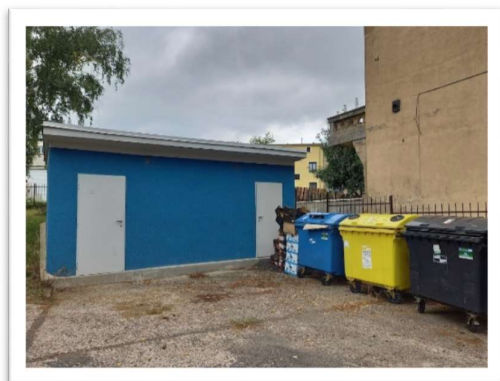
Sportovní olympiáda - červen

Červen byl ve znamení sportování, na školním hřišti jsme trávili veškerý volný čas. Ten jsme využili k pořádání Sportovní olympiády: děti 2. tříd porovnávaly své sportovní výkony v pěti disciplínách: běh 200 m, běh 60 m, skok z místa, skok do dálky a hod do dálky.



Aktivity školy v oblasti ekologické výchovy

	obsah ekologické aktivity	období	účast
1)	Třídění odpadů – třídění starého papíru	celý rok	všechny třídy
2)	Třídění odpadů – sběr plastových víček	celý rok	všechny třídy



Úspěchy ve sportovních soutěžích

název akce	datum	třídy	umístění
Přespolní běh – kat. II. chlapci, okresní finále	7/10/2020	4. – 5. třídy	2.
Přespolní běh – kat. II. dívky, okresní finále	7/10/2020	4. – 5. třídy	1.
Přespolní běh – kat. III. chlapci, okresní finále	7/10/2020	6. – 7. třídy	4.
Přespolní běh – kat. II. dívky, okresní finále	7/10/2020	6. – 7. třídy	2.
Přespolní běh – kat. IV. chlapci, okresní finále	7/10/2020	8. – 9. třídy	1.
Přespolní běh – kat. IV. dívky, okresní finále	7/10/2020	8. – 9. třídy	5.

Akce školy

název akce	datum	třídy	počet žáků
Cvičení v přírodě – Nové Město v Krušných horách	21/9 – 5/9/2020	5. – 9. ročník	421
Prevence: reprodukční zdraví (dívky)	09/2020	9.ABCDE	51
T-Mobile Olympijský běh	09/2020	I. + II. stupeň	718
Evropský den jazyků 2020	09/2020	I. + II. stupeň	453
Výuka plavání 3. ročník	10/2020	3.ABC	73
Prevence: Putování za zdravým pohybem	10/2020	3.AB	49
Prevence: Hravě bez úrazu	11/2020	2.ABC	73
Prevence: Hravě o hygieně	11/2020	3.C	24
Mikuláš ztratil plášť ...	12/2020	I. + II. stupeň	730
Prevence: Hravě o prevenci	12/2020	8.BCD	90
Vánoční bruslení Olympia Teplice	12/2020	4.C	21
Němčina nekouše (online)	02/2021	6.ABCD	72
Projektový den – Čarodějnický rej	04/2021	5.ABCD	81
Vlastivědná exkurze - Milešovka	05/2021	4.C	22
Návštěva ÚP IPS Teplice – výukový program (online)	05/2021	8.ABCD	91
Křížem krázem okresem	05 – 06/2021	I. + II. stupeň	360
Projektový den - MDD	06/2021	I. stupeň	199
Sportovní den – Osek, Most	06/2021	3.A, 4.A, 5.D, 6.C, 7.A	98
Virtuální prohlídka elektrárny Temelín	06/2021	9.E	22
Cvičení v přírodě	06/2021	2.A, 4.A	47
Pasování na čtenáře	06/2021	1.ABCD	74
Přírodovědná exkurze – ZOOPark Olovnice, ZOOPark Chomutov, ZOO Praha	06/2021	4.B, 6.BD, 9.B	67
Vlastivědná exkurze - Hřensko	06/2021	3.C, 4.C, 5.AB	92
Přírodovědná exkurze – Biopark Gymnázium Teplice	06/2021	3.A	24
Sportovně-zeměpisná exkurze - Bílina	06/2021	7.C	22
Literární exkurze – Po stopách K. H. Máchy	06/2021	8.D	23
Zeměpisná exkurze Teplicemi a okolím	06/2021	1.ABD, 2.BC, 3.ABC, 5.C, 7.B, 8.CD, 9.CDE	328
Zeměpisná exkurze – Opárenské údolí	06/2021	7.B	18
Žákovský parlament – třídní aktivity	celoročně	4. – 9. ročník	48

Účast žáků na kulturních akcích

název akce	datum	třídy	počet žáků
Evropský den jazyků 2020	09/2020	I. + II. stupeň	453
Mikuláš ztratil plášť ...	12/2020	I. + II. stupeň	730
Projektový den – Čarodějnický rej	04/2021	5.ABCD	81

Projektový den - MDD	06/2021	I. stupeň	199
Pasování na čtenáře	06/2021	1.ABCD	74
Literární exkurze – Po stopách K. H. Máchy	06/2021	8.D	23
Zeměpisná exkurze Teplicemi a okolím	06/2021	I. + II. stupeň	328



Mikuláš ztratil plášť ...



EDJ 2020 – „Zvyky a tradice“



Cvičení v přírodě Nové Město v Krušných horách 2020

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

Olympiády a soutěže – školní kola

název soutěže	datum	kategorie	účastníků
Evropský den jazyků 2020	09/2020	I. + II. stupeň	453
Logická olympiáda	09/ - 10/2020	kat. A	89
Přírodovědný klokan	11/2020	8. – 9. ročník	
Matematický klokan (online), náhrada za 2020	11/2020	1. – 9. ročník	341
Bobřík informatiky, Mini, Benjamin	11/2020	I. stupeň, 6. – 7. ročník	124
Bobřík informatiky, Kadet	11/2020	8. – 9. ročník	60
Olympiáda z D (online)	12/2020	8. – 9. ročník	18
Olympiáda z Čj (online)	12/2020	8. – 9. ročník	27
Olympiáda z Z (online)	11. 1. 2021	6. ročník	29
Olympiáda z Z (online)	11.1. 2021	7. ročník	6
Olympiáda z Z (online)	11. 1. 2021	8. – 9. ročník	15
Matematický klokan (online)	03/2021	2. – 9. ročník	358
Olympiáda z Bi	26. 3. 2021	6. – 7. ročník	29
Olympiáda z Bi	26. 3. 2021	8. – 9. ročník	10
Pangea (online)	15. – 28. 3. 2021	4. ročník	25
Pangea (online)	15. – 28. 3. 2021	5. ročník	79
Pangea (online)	15. – 28. 3. 2021	6. ročník	46
Pangea (online)	15. – 28. 3. 2021	7. ročník	34
Pangea (online)	15. – 28. 3. 2021	8. ročník	54
Pangea (online)	15. – 28. 3. 2021	9. ročník	32



Olympiády a soutěže – okresní kola

název soutěže	datum	kategorie	účastníků	pořadí
Olympiáda z Z	03/2021	kat. A	3	2.
Olympiáda z Z	03/2021	kat. B	1	1.
Olympiáda z Z	03/2021	kat. C	3	-
Olympiáda z D	03/2021	8. – 9. ročník	3	2.
Olympiáda z M	01/2021	Z9	5	2., 5.
Olympiáda z M	03/2021	Z8	2	-
Olympiáda z M	03/2021	Z7	4	3.
Olympiáda z M	03/2021	Z6	6	1. – 4.
Olympiáda z M	05/2021	Z5	22	3., úspěšní řešitelé
Olympiáda z F	03/2021	kat. F	3	1. – 3.
Olympiáda z F	03/2021	kat. E	5	1. – 2., 4. – 6.

Olympiády a soutěže – krajská kola

název soutěže	datum	kategorie	účastníků	pořadí
Logická olympiáda	11/2020	kat. A	11	3.
Logická olympiáda	11/2020	kat. B	4	úspěšná účast
Olympiáda z Z	04/2021	6. – 7. ročník	1	2.
Mladý chemik Ústeckého kraje	03/2021	8. – 9. třídy	3	4.
Minecraft Cup 2021, Cesta do pravěku	04/2021	8. – 9. ročník	2	úspěšní řešitelé

Olympiády a soutěže – celostátní finále, ústřední kola

název soutěže	datum	kategorie	účastníků	pořadí
IT-SLOT	11/12/2019	II. stupeň	3	úspěšná účast
Matematický Klokan 2020, Cvrček	12/11 – 15/11 2020	I. + II. stupeň	7	1. místo
Matematický Klokan 2020, Benjamín	12/11 – 15/11 2020	I. + II. stupeň	1	úspěšná účast
Minecraft Cup 2021, Cesta do pravěku		II. stupeň	2	2. místo

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla v naší škole konána inspekční činnost formou on-line v době od 19. 5. do 21. 5. 2021. Inspekční činnost byla zaměřena na hospitace v hodinách vedených vyučujícími v době rotační výuky v prostředí Teams bez závěrečné zprávy.

Část X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů			
Buzulucká 392, 415 03 Teplice			
			1.
Rozbor hospodaření za šk. rok 2020/2021			
<u>Rozbor o činnosti za rok 2020</u>			<u>Magistrát</u>
Příspěvek (neinvestiční) na provoz - M			5 400 000,00 Kč
+ ostatní výnosy (vč. stravného)			1 417 622,00 Kč
v tom: stravné			1 111 389,00 Kč
výnosy za služby školní družiny			170 200,00 Kč
výnosy za pronájmy			71 647,50 Kč
úroky			0,00 Kč
ostatní výnosy			64 385,50 Kč
V ý n o s y c e l k e m - M - z a r o k 2 0 2 0			6 817 622,00 Kč
Náklady M (vč. potravin)			6 744 660,06 Kč
v tom: potraviny			1 105 598,19 Kč
kancelářské potřeby, všeob. mat., mat. na údržbu a úklid, nákup drobného mat. apod.			634 724,40 Kč
spotřeba energie (plyn, el. energie, voda, teplo)			2 149 622,04 Kč
opravy a udržování			222 122,95 Kč
servisní služby, telefony, internet, poštovné, pronájem kopírky, odvoz TDO apod.			925 374,55 Kč
jiné daně a poplatky - správní poplatky			0,00 Kč
Osobní ochranné prostředky - respirátory - bezúplatné nabytí			40 477,50 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku			744 755,63 Kč
odpisy majetku			921 984,80 Kč
N á k l a d y c e l k e m - M - z a r o k 2 0 2 0			6 744 660,06 Kč
Zisk - ztráta M za rok 2020			72 961,94 Kč

<u>Rozbor o činnosti za rok 2020</u>		<u>Odpisy budov</u>
Příspěvek zřizovatele dle odpisových plánů - M (na odpisy budov)		912 876,00 Kč
V ý n o s y c e l k e m - odpisy budov - M - za rok 2 0 2 0		912 876,00 Kč
Náklady M - odpisy budov		912 876,00 Kč
N á k l a d y c e l k e m - odpisy budov - M - za rok 2 0 2 0		912 876,00 Kč
Z i s k - z t r á t a - odpisy budov - M - za rok 2 0 2 0		0,00 Kč
		2.
<u>Čerpání z fondů v roce 2020</u>		
- <u>Pořízení dlouhodobého hmotného majetku (investice)</u>		
- z Fondu investičního majetku jsme čerpali částku 614.685,75 Kč na pořízení majetku DHM + 474.817,- Kč z odpisů budov na opravy (výměna PVC a zvýšené bezúdržbové záhony) . : Interaktivní tabule s příslušenstvím - 2ks v hodnotě 316.064,10 Kč (souhlas MgM Tce dle pravidel - schválený Investiční plán posílený z RF) - dodala fa AV Media, a.s. : Kotel nepřímý tlakový do ŠJ - v hodnotě 157.119,71 Kč (souhlas MgM Tce dle pravidel - schválený Investiční plán) - dodala fa ELKUS s.r.o. : Systém generálního klíče v hodnotě 141.501,94 Kč (souhlas MgM Tce - schválená změna Investičního plánu dne 22.5.2020 RM) - dodala fa Richter, spol. s.r.o. : Výměna PVC v učeb. v hodnotě 108.477,- Kč (souhlas MgM Tce dle pravidel - schválený Investiční plán) - dodala fa RIEGER DESIGN s.r.o. : Výměna- oprava záhonů/zahrada - Zvýšené bezúdržbové záhony v hodnotě 366.340,- Kč (souhlas MgM Tce dle pravidel - schválený Investiční plán) - dodala fa PALIS Plzeň, spol. s.r.o. - toto vše hrazeno z vlast. zdrojů Fondu reprodukce + z odpisů budov dle schvál. v inv. plánu na r. 2020 a změny Investičního plánu ze dne 22.5.2020 schválené RM Tce.		
- <u>Použití fondů: Sponzorské dary, Rezervní fond-M, Fond reprodukce maj./budovy - IF</u>		
V průběhu roku 2020 jsme zapojili čerpání ze Sponzorských darů - předplatné časopisů do ŠD, příspěvek na karneval, knihy, hry, vánoční deník, cvičení v přír. apod. + čerpání z RF-M na učební pom., učebnice a posílení fondu investic z RF-M na pořízení 2ks Interaktivních tabulí s přísl. .		
ve výši: Spon. dary		16 407,00 Kč
Rezervní fond -M		240 533,00 Kč
Posílení FI z RF		316 064,10 Kč
Z fondu reprodukce maj. - budovy - IF jsme čerpali na opravy tj. "Výměna lina v učeb." + "Výměna-oprava záhonů/zahrada - Zvýšené bezúdržbové záhony"		
ve výši: IF do oprav		108 477,00 Kč
ve výši: IF do oprav		366 340,00 Kč
<u>Rozbor o činnosti za rok 2020</u>		<u>Projekty - M</u>
<u>Projekt - Dotace na podporu sportu - z MgM</u>		Dotace M + doplatek ZŠ
v tom: účast na "Krajské kolo ve florbale"		2.200,-Kč

<u>Projekt - na rok 2019/2021</u>			
<u>Projekt - dotace EU - Výzva 22 "Nikdo není dokonalý II" - UZ 33 063, 33 982</u>			
<u>z důvodu Covid-19 požádáno o prodloužení termínu čerpání - bylo schváleno a termín prodloužen do 1/2022</u>			
<u>- čerpání v roce 2020:</u>	výnosy celkem		207 415,00 Kč
	náklady celkem		207 415,00 Kč
	- v tom: mzdové nákl. (OPPP) a zák. soc. poj. , školení		
<u>Rozbor o činnosti za rok 2020</u>			<u>ŠKOLÁK - KÚ</u>
Příspěvek Š - KÚ	UZ 33 353		44 769 984,00 Kč
+ UZ 33 353	(Distanční vzdělávání)		912 720,00 Kč
+ UZ 33 070	(Rozvoj. prg. MŠMT na podporu výuky plavání)		10 290,00 Kč
V ý n o s y c e l k e m - K Ú - Š - z a r o k 2 0 2 0			45 692 994,00 Kč
Náklady Š - KÚ	UZ 33 353	včetně nákladů na distanční vzdělávání	45 682 704,00 Kč
v tom: mzdové náklady celkem			32 510 245,00 Kč
odvody celkem			10 880 795,00 Kč
základní příděl do FKSP			646 206,00 Kč
ONIV celkem tj. učebnice, učební pomůcky, osobní ochr. pom., školení apod.			1 645 458,00 Kč
Náklady Š - KÚ - z UZ 33 070	(Rozvoj. prg. MŠMT na podporu výuky plavání)		10 290,00 Kč
N á k l a d y c e l k e m - K Ú - Š - z a r o k 2 0 2 0			45 692 994,00 Kč
Z i s k - z t r á t a K Ú - Š c e l k e m z a r o k 2 0 2 0			0,00 Kč

Rozbor o činnosti za rok 2020

VHČ

Výnosy VHČ z prodeje služeb	274 550,00 Kč
v tom: výnosy za prodej výpěstků	2 747,00 Kč
výnosy za stravné - cizí strážníci - tržby z prod. služby	271 803,00 Kč
Úroky	0,00 Kč
Výnosy VHČ z prodaného zboží - krámek	179 283,00 Kč
Čerpání fondů - Rezervního fondu VHČ	0,00 Kč

V ý n o s y c e l k e m - V H Č - z a r o k 2 0 2 0 **453 833,00 Kč**

Náklady VHČ

: spotřeba materiálu (krámek, skleník, cizí strážníci)	155 328,34 Kč
: spotřeba energií (plyn, el. energie, voda, teplo)	39 279,77 Kč
: prodané zboží celkem	123 801,68 Kč
: opravy a udržování	404,20 Kč
: ostatní služby	4 086,99 Kč
: mzdové náklady celkem	97 001,00 Kč
: zákonné sociální pojištění - celkem (soc. a zdr. poj.)	28 048,00 Kč
: ostatní sociální pojištění	423,00 Kč
: zákonné sociální náklady (FKSP)	1 259,00 Kč
: DDHM od 1.001,- do 40.000,-Kč - VHČ	0,00 Kč

N á k l a d y c e l k e m - V H Č - z a r o k 2 0 2 0 **449 631,98 Kč**

Z i s k - z t r á t a V H Č z a r o k 2 0 2 0 **4 201,02 Kč**

Rozbor o činnosti za 1. pololetí 2021

Magistrát

Příspěvek (neinvestiční) na provoz - M	2 725 000,00 Kč
+ ostatní výnosy (vč. stravného)	811 402,00 Kč
v tom: stravné	648 282,00 Kč
výnosy za služby školní družiny	96 400,00 Kč
výnosy za pronájmy	32 064,00 Kč
úroky	0,00 Kč
ostatní výnosy	34 656,00 Kč

V ý n o s y c e l k e m - M - z a 1. p o l . / 2 0 2 1 **3 536 402,00 Kč**

Náklady M (vč. potravin)

v tom: potraviny	638 408,66 Kč
kancelářské potřeby, všeob. mat., mat. na údržbu a úklid, nákup drobného mat. apod.	243 060,06 Kč
spotřeba energie (plyn, el. energie, voda, teplo)	1 520 708,46 Kč
opravy a udržování	78 526,67 Kč
servisní služby, telefony, internet, poštovné, pronájem kopírky, odvoz TDO apod.	601 465,40 Kč
ostatní náklady z činnosti poj. Právní ochrany	25 000,00 Kč
pořízení drobného dlouhodobého majetku	86 564,44 Kč
odpisy majetku	381 634,46 Kč
kurzové ztráty	0,00 Kč

N á k l a d y c e l k e m - M - z a 1. p o l . / 2 0 2 1 **3 575 368,15 Kč**

Z i s k - z t r á t a M z a 1. p o l . / 2 0 2 1 **-38 966,15 Kč**

<u>Rozbor o činnosti za 1. pololetí 2021</u>				<u>Odpisy budov</u>
Příspěvek zřizovatele dle odpisových plánů - M (na odpisy budov)				456 438,00 Kč
V ý n o s y c e l k e m - odpisy budov - M - za 1. pol. / 2 0 2 1				456 438,00 Kč
Náklady M - odpisy budov				456 438,00 Kč
N á k l a d y c e l k e m - odpisy budov - M - za 1. pol. / 2 0 2 1				456 438,00 Kč
Z i s k - z t r á t a - odpisy budov - M - za 1. pol. / 2 0 2 1				0,00 Kč

<u>Čerpání z fondů v 1. pol./ 2021</u>			
- <u>Pořízení dlouhodobého hmotného majetku (investice)</u>			
- z Fondu investičního majetku jsme v 1. pol./2021 nic nečerpali .			
Pouze jsme čerpali z Fondu reprod. maj. (budov) na výměnu dveří v archivu (bezpečnostních dveří), a to v částce 54.440,-Kč.			
- <u>Použití Sponzorských darů</u>			
V průběhu 1. pol. / 2021 jsme zapojili čerpání ze Sponzorských darů - zapůjčení kostýmu na "Pasování čtenářů".			
	ve výši		350,-Kč
- <u>Použití Rezervního fondu - M</u>			
V průběhu 1. pol. / 2021 jsme z Rezervního fondu - M nic nečerpali .			
	ve výši		0
<u>Rozbor o činnosti za 1. pololetí 2021</u>			<u>Projekty - M</u>
<u>Projekt - Dotace na podporu sportu - z MgM</u>			
			0,--Kč
<u>Projekt - na rok 2019/2021 - prodlouženo do 1/2022</u>			
<u>Projekt - dotace EU - Výzva 22 "Nikdo není dokonalý II" - UZ 33 063, 33 982</u>			
z důvodu Covid-19 požádáno o prodloužení termínu čerpání - bylo schváleno a termín prodloužen do 1/2022			
<u>- čerpání v roce 2021:</u>	výnosy celkem		116 366,00 Kč
	náklady celkem		116 366,00 Kč
	- v tom: mzdové nákl. (OPPP) a zák. soc. poj.		

<u>Rozbor o činnosti za 1. pololetí 2021</u>			<u>ŠKOLÁK - KÚ</u>
Příspěvek Š - KÚ	UZ 33 353		25 032 000,00 Kč
+ UZ 33 070	(na výuku plavání)		0,00 Kč
V ý n o s y c e l k e m - K Ú - Š - za 1. pol. / 2 0 2 1			25 032 000,00 Kč
Náklady Š - KÚ	UZ 33 353		23 485 206,47 Kč
v tom: mzdové náklady celkem			17 205 293,00 Kč
odvody celkem			5 713 407,00 Kč
základní příděl do FKSP			342 162,00 Kč
ONIV celkem tj. učebnice, učební pomůcky, osobní ochr. pom., školení apod.			224 344,47 Kč
Náklady Š - KÚ - z UZ 33 070	(na výuku plavání)		0,00 Kč
N á k l a d y c e l k e m - K Ú - Š - za 1. pol. / 2 0 2 1			23 485 206,47 Kč

Zisk - ztráta KÚ - Š celkem za 1. pol. / 2 0 2 1	1 546 793,53 Kč
---	------------------------

<u>Rozbor o činnosti za 1. pololetí 2021</u>			<u>VHČ</u>
Výnosy VHČ z prodeje služeb			236 892,00 Kč
v tom: za hostinskou činnost			12 246,00 Kč
výnosy za prodej výpěstků			4 244,00 Kč
výnosy za stravné - cizí strážníci - VHČ - tržby z prod. služby			220 402,00 Kč
Výnosy VHČ z prodaného zboží - krámek			50 344,00 Kč
V ý n o s y c e l k e m - V H Č - za 1. pol. / 2 0 2 1			287 236,00 Kč
Náklady VHČ			
: spotřeba materiálu (krámek, skleník, cizí strážníci)			135 245,34 Kč
: spotřeba energií (plyn, el. energie, voda, teplo)			44 204,58 Kč
: prodané zboží celkem			38 930,75 Kč
: opravy a udržování			335,68 Kč
: ostatní služby			3 382,24 Kč
: mzdové náklady celkem			38 303,00 Kč
: zákonné sociální pojištění - celkem (soc. a zdr. poj.)			10 632,00 Kč
: ostatní sociální pojištění			214,00 Kč
: zákonné sociální náklady (FKSP)			630,00 Kč
: osobní ochranné prostředky			0,00 Kč
N á k l a d y c e l k e m - V H Č - za 1. pol. / 2 0 2 1			271 877,59 Kč
Zisk - ztráta VHČ za 1. pol. / 2 0 2 1			15 358,41 Kč

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

eTwinning

Na I. stupni naší základní školy pracuje paní učitelka Veronika Golden, která je odbornicí na eTwinningové vzdělávání. Každý projekt je výzva a každá výzva je pro ni projektem. Jedním z nich byl ve školním roce 2020/2021 projekt Twinopians. Naše škola spolupracovala s celkem 3 zahraničními partnery, učitelé koordinovali aktivity na jednotlivých virtuálních planetách (celkem šesti), dokonce si i mezi sebou vytvářeli „učitelské“ challenge. Každý zapojený (a připojený) partner Twinopians hostil ve virtuálním světě ostatní účastníky a připravoval pro ně pestré činnosti, různě náročné hry, hádanky, texty, prezentace aj.

Cílem projektu bylo naučit žáky základním dovednostem, zejména při výuce angličtiny a vylepšení kompetencí při vzájemném sdílení znalostí a zkušeností, osvojení si používání IT techniky a jejího využívání v běžném životě. Žáci pracovali v menších skupinkách, vždy jedna měla za úkol koordinovat a dokumentovat práci ostatních skupin, tato skupina pomáhala vyučujícímu se zpracováním výstupů, nahráváním fotografií a videí do Twinspace a na stránky školy. Během distanční výuky se forma práce změnila na nutné pravidelné online setkávání se pouze v Teamsech. Někteří žáci neudrželi krok a část jich z projektu vypadla, proto se okruh spolupracovníků zmenšil. To ale jen na chvíli, protože po znovuotevření škol angažovanost opět nabrala na síle, třeba i díky školním online konferencím s partnerskými školami. V angličtině si žáci vylepšili: porozumění čtenému textu, nácvik správné výslovnosti, práci se slovníkem, poslech s porozuměním, dramatizaci příběhu, vytváření odpovědí na otázky, tvorbu jednoduchých vět souvislého psaného textu, žáci měli možnost propojit si nové informace s učivem z vlastivědy, z literatury, leckdy využili také kreativitu z hodin výtvarné výchovy a pracovních činností, rozvíjeli kritické myšlení a celkový přístup k informacím. Respektování jiných lidí a kultur bylo už jen bonusem, který nejen žákům samotným, ale i paní učitelce projekt ve finále přinesl. Naši žáci využívali jim dostupné IT vybavení, především smart-telefony, tablety, iPady nebo PC, nástroje a aplikace (internet, bitmoji, whatsapp, facebook, instagram, padlet, ZOOM, WordArt, AnswerGarden, SwitchZOO, ClassCraft). Naši žáci vykročili spolu s paní učitelkou správným směrem ve vzdělávání žáků pro 21. století.



Ve škole se nezahlí

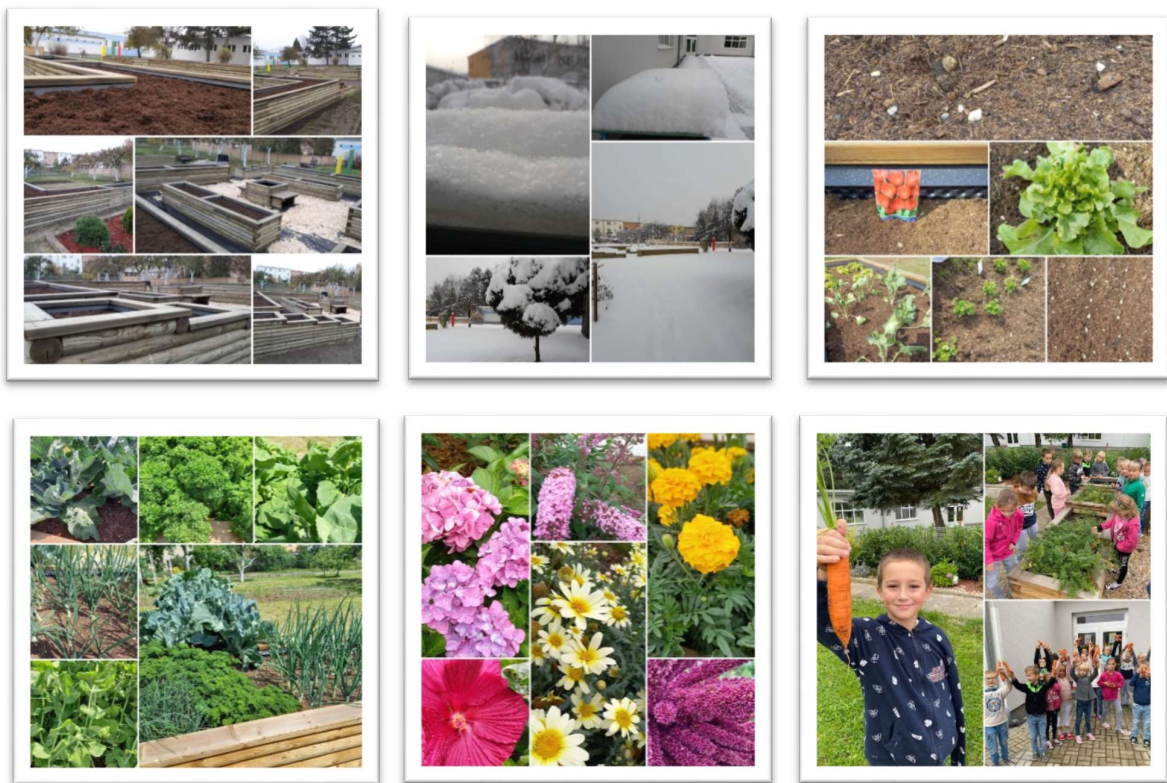
V průběhu letošního roku jsme využili období, kdy žákům byla zakázána osobní přítomnost ve škole a zvelebovali jsme prostředí školy (nejen vevnitř, ale i venku). Na 7. pavilonu u 1. tříd a na družinovém pavilonu byly zrekonstruovány toalety, ve třídách na I. i II. stupni byly opraveny v jednotlivých třídách hygienické koutky, do několika tříd přibyl nový nábytek, na zahradě školy vyrostly zvýšené záhony.



Rekonstrukce toalet na I. stupni



Rekonstrukce hygienických koutků ve třídách



Zvýšené záhony

Evropský den jazyků

Nejsme jenom škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, ale dbáme také na jazykovou výuku a vybavenost cizími jazyky u našich žáků. Od roku 2002 slavíme vždy na začátku školního roku Evropský den jazyků. Připojujeme se k těm, kteří si uvědomují, že znalost cizích jazyků nás provází v běžném životě, při cestách za prací, zábavou i poznáváním. Ve škole nabízíme výuku anglického jazyka od 1. ročníku (Angličtina hravě), od 7. ročníku si mohou žáci vybírat druhý cizí jazyk, a to němčinu nebo španělštinu. Naši jazykáři připravují vždy se svými žáky projekty, křížovky, jazykové hry. Od počátku byl každý ročník nějak tematicky zaměřen, už jsme vystřídali témata: Evropské země, Významné evropské objevy a vynálezy, Evropská kuchyně, Letní olympijské hry a úspěchy evropských sportovců, Významné ženy v historii, Zvyky a tradice, Svátky a významné dny. Projektům věnujeme vždy celý týden. K oslavě se připojují také zaměstnanci školní jídelny a na jídelníčku se objevují evropská jídla (bavorské vdolečky, boršč, francouzské brambory, halušky, holandský řízek, pizza, ruský čaj, segedínský guláš, špagety, španělský ptáček, vídeňský řízek).



Evropský den jazyků

Slavnostní zahájení školního roku

V úterý 1. září 2020 se školy po dlouhé době znovu otevřely pro všechny žáky v prezenční výuce, nebylo tomu jinak i na naší škole. Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 proběhlo v jednotlivých třídách I. i II. stupně, třídní učitelé se sešli po značně dlouhé době se všemi svými žáky.

Nejslavnostnější a zároveň zvláštní chvíle zažívali především ti, kteří nastoupili svoje poprvé: prvňáčkové. Ti přišli do naší školy opravdu poprvé, protože v dubnu 2020 se konal zápis bez jejich přítomnosti. Kdo nemá ve škole staršího sourozence, ten skoro vůbec nevěděl, do jakého prostředí jde a co ho vlastně ve škole bude čekat. Prvňáčky přišli podpořit nejen jejich maminky a tatínkové, ale i ředitelka školy paní Milena Hodková spolu s primátorem a senátorem v jedné osobě panem Hynkem Hanzou. Vítání bylo krátké a na konci zdravice obdržely děti cenné rady – učit se, učit se, učit se, ale především praktické dárky – doplnily si psací a výtvarné potřeby. Jak řekl pan primátor: „Tužek a pastelů není v první třídě nikdy dost a ořezávat a ořezávat denně budete, maminky a tatínkové, celých deset měsíců.“



Zahájení školního roku 2019/2020

Pasování na čtenáře

Stalo se krásnou tradicí, že žáci na konci 1. ročníku skládají slavnostně slib malého čtenáře. Za tímto účelem se každoročně schází v Regionální knihovně v Teplicích celá třída se svojí paní učitelkou, rodiči a za přítomnosti paní ředitelky skládají slib čtenáře, aby poté byli všichni pasováni králem Miroslavem (vlastní výroby) na čtenáře. Bohužel ve školním roce 2020/2021 jsme museli krásnou a honosnou budovu knihovny vyměnit na jiný prostor. A kde jinde se může sejít větší množství lidí než v prostoru školní zahrady? Na čerstvém vzduchu a vždy za přítomnosti paralelní třídy si připravili žáci každé skupiny krátké literárně-hudební pásmo zakončené právě slibem čtenáře. Počasí přálo, král Miroslav pohádkové říši kraloval a v naší škole přibylo celkem 72 malých čtenářů.



Pasování na čtenáře

Sportuj ve škole

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do projektu pokusného ověřování Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR realizované Národním ústavem pro vzdělávání a ve spolupráci se sportovními svazy do projektu s názvem Hodina pohybu navíc a již čtvrtým rokem v projektu pokračujeme. Cílem pokusného ověřování je zvýšit motivaci žáků k pohybovým aktivitám a to i mimo předepsanou náplň školní družiny. Byla vytvořena metodika a byli vyškoleni trenéři (učitelé tělesné výchovy), kteří ji ověřují v praxi. Projekt má sloužit ke zkvalitňování pohybových dovedností dětí a žáků ve školních družinách, klubech a dalších volnočasových zařízeních i v hodinách tělesné výchovy.

V naší škole je do projektu zapojeno 66 dětí z 1. – 3. ročníků ZŠ v rámci školní družiny. Všeestranná sportovní příprava žáků je realizována na základě následujících sportů: fotbal, lední hokej, basketbal, volejbal, házená, ragby, vždy ve středu a ve čtvrtek od 14:00 hodin do 15:00 hodin.

Lekci Sportuj ve škole vedou zkušení učitelé tělesné výchovy z druhého stupně školy: Mgr. David Matěcha a Mgr. Lukáš Bosák. Dozor nad žáky vykonává vedoucí školní družiny Bc. Kamila Poftová. Ve školním roce 2020/2021 Sportuj ve škole nemělo šanci ani začít vzhledem k pandemii COVID-19 a zákazu sportování dětí všech věkových kategorií.

Část XII.

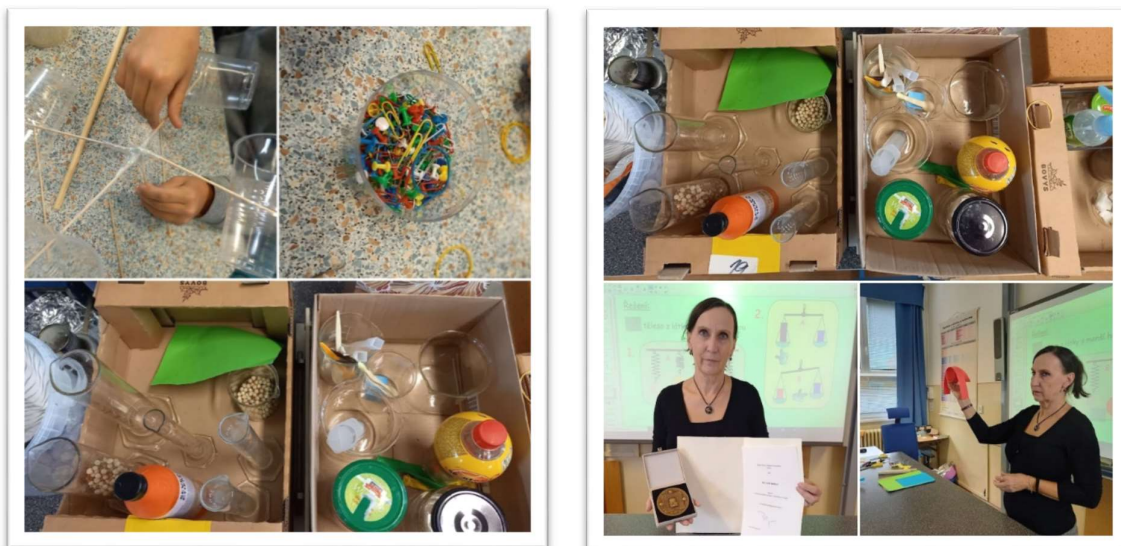
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Projekt Elixír

Na naší škole již osm let (od února 2014) funguje Regionální centrum Elixíru do škol. Zřizovatelem celého projektu je Nadace Bonum (www.nadacedb.cz, financováno Českou spořitelnou z nevyzvednutých anonymních vkladních knížek). Jde o regionální vzdělávací centrum pro učitele na Teplicku, kteří, ať už aprobovaně či neaprobovaně, vyučují fyziku. Schůzky se konají pravidelně jednou za měsíc, a to v učebně fyziky. V době distanční výuky probíhaly schůzky také, zavedli jsme naše setkávání formou online.

Smyslem tohoto projektu je podpora výuky technických a přírodovědných předmětů nejen na 2. stupni ZŠ, ale i na SŠ, na 1. stupni ZŠ, ale třeba i ve školách mateřských. Učitelé zde získávají nejen nové náměty do výuky, ale mají také možnost spolupracovat v širším kolektivu, vzájemně si pomáhat, inspirovat se, diskutovat nad zajímavými aktuálními fyzikálními tématy.

Jednotlivá setkání bývají tematicky zaměřena a jejich součástí jsou především pokusy (jež si učitelé sami i zkoušejí), dále pak výroba zajímavých, jednoduchých a užitečných pomůcek do výuky. Takto sestavená hodina umožňuje všem na hodině prožívat fyziku nejen zábavnější formou, ale prostřednictvím objevování zákonitostí především lépe rozumět okolnímu světu.



Významné ocenění paní učitelky Květy Kolářové za celoživotní přínos na poli fyzikálním

Nominaci na Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podala ředitelka školy pro paní učitelku Mgr. Květu Kolářovou, která nastoupila do školství a na naši školu dne 26. 8. 1985 a již naši školu neopustila, i když jí byla nabízena práce na střední škole.

Celý svůj profesní život se paní učitelka Kolářová mimořádně aktivně věnuje výuce fyziky. Vzdělává nejen naše žáky, ale i studenty a učitele fyziky. Je neuvěřitelně pracovitá, svědomitá, kreativní a hodiny fyziky v jejím pojetí jsou plné praktických pokusů a dovedností, v jejich hodinách nemají žáci čas na nudu. Je velikou propagátorkou činnostního učení ve fyzice. Je to i velice charakterní člověk, pomáhá mladým nastupujícím učitelům, milá kolegyně, pro svou ochotu velice oblíbená v pedagogickém sboru. Dlouhodobě a systematicky se sama osobně vzdělává i o prázdninách a sleduje všechny nové trendy ve výuce fyziky.

Je členkou Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF), členkou výboru místní pobočky JČMF v Ústí nad Labem a členkou Fyzikální pedagogické společnosti při JČMF, každoročně pomáhá s organizací fyzikální soutěže Náboj Junior. Je místopředsdkyní krajské komise Fyzikální olympiády (FO) kategorie E, místopředsdkyní okresní komise FO kategorie E, F a předsdkyní okresní komise FO kategorie G – Archimediáda. Od roku 2014 je vedoucí regionálních center Elixíru do škol, zapsaný ústav v Teplicích a od roku 2019 v Chomutově, vedoucí dílen projektu Heuréka v Náchodě.

Na její semináře dojíždějí vyučující fyziky z celého kraje. Praktickým přínosem seminářů, které vede nejen v naší škole, jsou nové nápady, rady a náměty pro vyučující

fyziky, náměty na pokusy, lidsky podané informace o novinkách ve fyzice, půjčování a vymýšlení pomůcek, a samozřejmě praktické ukázky pokusů ve fyzice.

Květa Kolářová se řadí mezi členy týmu expertů fyziky krajského metodika pro fyziku v rámci projektu IKAP (KÚ UL). Dlouhodobě spolupracuje s VŠ v Ústí nad Labem, v Plzni, v Hradci Králové v rámci projektu Didaktika A. Vede workshopy v rámci Letních škol matematiky a fyziky (UJEP), spolupracuje na výukových filmech pro studenty PF a učitele fyziky, připravuje příspěvky na fyzikálních seminářích (Vlachovice). Spolupracuje s DDM Teplice, kde je dlouholetou vedoucí na LDT, kroužku plavání a dalších akcích a soutěžích. Další novou aktivitou paní učitelky je pomoc při revizích RVP pro fyziku ve spolupráci s pracovní skupinou pro tvorbu RVP při Fyzikální pedagogické společnosti Jednoty českých matematiků a fyziků.

Dne 18. srpna 2021 ocenil ministr školství mládeže a tělovýchovy Robert Plaga celkem 57 mimořádných vyučujících „Medailí MŠMT“. Ocenění byla předána ve Valdštejnské zahradě Senátu ČR. Paní učitelka Květa Kolářová obdržela Medaili 2. stupně za významný celoživotní přínos ve fyzice.



Medaile 2. stupně za významný celoživotní přínos ve fyzice

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání – Výzva č. 02_18_063 - Šablony pro MŠ a ZŠ II – MRR, kterým jsme navázali na předchozí „Šablony I“.

Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). A také podpora zapojení ICT napříč předměty. Škola získala dotaci ve výši 1 260 415,- Kč.

Projekt pokračuje i ve školním roce 2019/2020.

Klíčové aktivity školy realizované v tomto školním roce:

1. 6 x kluby zábavné logiky a deskových her,
2. 22 x doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem,
3. 8 x realizovaná tandemová výuky, kdy v rámci jedné třídy (skupiny) působili dva pedagogové,
4. Využití ICT ve vzdělávání – 1 skupina.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Podle §

Na základě § 227 až 235 zákona č.262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů a § 24 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, je v rámci kolektivního vyjednávání každoročně vypracován plán DVPP ve spolupráci s odborovými organizacemi působící při zdejší škole.

Část XV.

Údaje o modernizaci školy

1) Zakoupení moderních učebních pomůcek z dotace zřizovatele

- 2 ks interaktivních tabulí SMART Board řady X 885 do učebny č. 702 a 602 – cena: 316 064,- Kč

2) Modernizace a opravy školy

- Výměna podlahové krytiny (PVC) v učebnách 512 a 302 – cena: 108 477,- Kč
- Systém generálního klíče, výměna všech zámků a klíčů – cena: 141 501,94,- Kč
- Zvýšené dřevěné bezúdržbové záhony pro výuku pracovních činností a ekologie na I. a II. stupni ZŠ – cena: 366 340,- Kč
- Modernizace učebny výtvarné výchovy zakoupením speciálních ART stolů a ergonomické židle pro žáky a výměna nábytku ve třídě 706 a další dokupování nábytku - cena: 83 550,- Kč
- Dokupování a modernizace nábytku ve třídě č. 703 a 706, 401, 201 – cena: 305 181,65,- Kč
- Protipožární dveře do archivu školy – cena: 54 440,- Kč
- Výměna obložení a umyvadel včetně odpadů ve třídách 4. a 5. pavilonu, tj. celkem 12 tříd a na 3. pavilonu v jedné třídě – zhotovitel: Správa škol Teplice
- Výměna vstupních venkovních dveří do ŠD – zhotovitel: zřizovatel
- Rekonstrukce toalet (dívčí i chlapecké) na pavilonu č. 7 – zhotovitel: Správa škol
- Rekonstrukce toalet (dívčí i chlapecké) na pavilonu ŠD – zhotovitel: Správa škol
- Venkovní dlažby k pavilonům č. 3 – 5 – zhotovitel: Správa škol Teplice
- Nový chodník ze 7. pavilonu kolem školní zahrady k domku s byty – zhotovitel: Správa škol Teplice
- Částečná výměna plotových dílců na pozemku školní zahrady – zhotovitel: Správa škol Teplice
- Výměna podlahové krytiny (PVC) ve třech šatnách tělocvičny – zhotovitel: Správa škol Teplice
- Plynový kotel 150 lt s nepřímým ohřevem RM LOTUS BI 150-98G do školní jídelny – cena: 157 119,71,- Kč

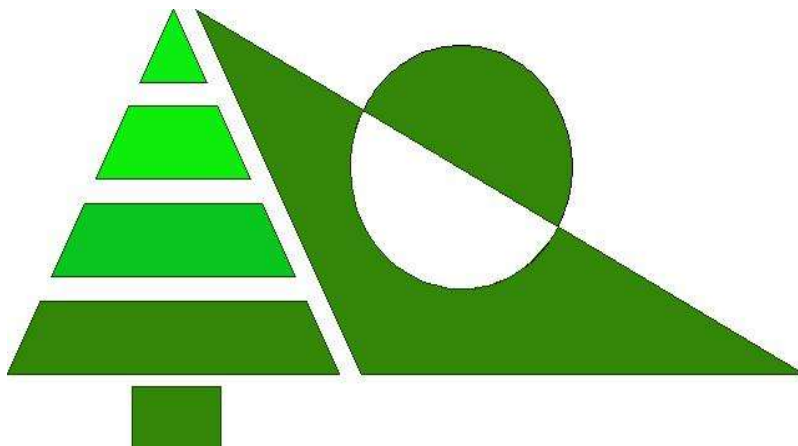


Výroční zprávu zpracovaly:

Mgr. Bc. Milena Hodková, ředitelka školy

Mgr. Zlatuše Baborová, statutární zástupkyně, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Ludmila Hrubá, zástupkyně ředitelky školy



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 21. 10. 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 13. 10. 2021

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

PŘEHLED NĚKTERÝCH UŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝKLAD
BESIP	bezpečnost silničního provozu
Bi	biologie
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
elektr.	elektrárna
EU	Evropská unie
ICT	informačně komunikační technologie
Inf.	informatika
IVP	individuální vzdělávací plán
kr.	krajský
M	matematika
managem.	management
MD	mateřská dovolená
MDD	Mezinárodní den dětí
met.	metodik
ml.	mladší
MPP	minimální preventivní program
okr.	okresní
Pč	pracovní činnosti
Pg	pedagogika
Pp	pěstitelské práce
RD	rodičovská dovolená
Rv	rodinná výchova
RVMPP	rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů
ŘŠ	ředitelka školy
Sb.	sbírky
st.	starší
stud.	student
stup.	stupeň
ŠD	školní družina
škol.	školní
ŠPS	školní preventivní strategie
ŠVP	školní vzdělávací program
Tp	technické práce
tř.	třída
U	učitel
UR	Unie rodičů
V	vychovatel, vychovatelka
vod.	vodní
VP	výchovný poradce, výchovná poradkyně
ZŘ	zástupce ředitele