

# ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Základní škola Buzulucká, Teplice

Období: 2024–2029

---

## 1. Základní údaje

- Název školy: ZŠ Buzulucká, Teplice
  - Období platnosti: 2024–2029
  - Zpracoval: školní metodik prevence Mgr. Jaroslav Hanzlíček
  - Schválil: ředitel školy Mgr. Bc. Josef Kopřiva
- 

## 2. Charakteristika školy a výchozí stav

ZŠ Buzulucká v Teplice je velká městská škola s přibližně 720 žáky. Škola vzdělává žáky 1. i 2. stupně a vykazuje běžnou heterogenitu tříd z hlediska sociálního i studijního zázemí.

### Identifikovaná rizika:

Na základě analýzy (třídnické hodiny, pedagogické rady, evidence přestupků, preventivní programy) byly určeny hlavní oblasti:

- zhoršené vztahy mezi žáky (konflikty, kolektivní problémy)
  - kázeňské přestupky (nevhodné chování, nerespektování autorit)
  - rizikové chování v online prostředí (kyberšikana, nevhodná komunikace)
- 

## 3. Východiska strategie

Strategie vychází z:

- školního vzdělávacího programu
  - platné legislativy ČR
  - metodických doporučení MŠMT
  - požadavků Česká školní inspekce
- 

## 4. Dlouhodobé cíle (2024–2029)

### Hlavní cíl:

Zajistit bezpečné, respektující a podporující prostředí, které minimalizuje výskyt rizikového chování.

### Strategické cíle:

1. Zlepšení vztahů mezi žáky a klimatu tříd
  2. Snížení počtu kázeňských přestupků
  3. Prevence a včasné řešení kyberšikany a online rizik
  4. Posílení sociálních a emočních kompetencí žáků
  5. Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práce s třídou
  6. Posílení spolupráce s rodiči
- 

## 5. Klíčové oblasti prevence

### 5.1 Vztahy a klima školy

- prevence šikany
- podpora spolupráce ve třídách

- práce s třídní dynamikou

## **5.2 Kázeň a pravidla**

- nastavení jednotného systému pravidel
- důslednost pedagogů
- pozitivní motivace

## **5.3 Online prostředí**

- kyberšikana
  - bezpečnost na sociálních sítích
  - digitální wellbeing
- 

## **6. Cílové skupiny**

- žáci (1. a 2. stupeň)
  - pedagogičtí pracovníci
  - rodiče
- 

## **7. Strategie a nástroje**

### **7.1 Práce se žáky**

- pravidelné třídnické hodiny zaměřené na vztahy
- programy prevence šikany a kyberšikany
- adaptační programy (6. ročník)
- intervenční programy pro problémové třídy

### **7.2 Práce s pedagogy**

- školení zaměřená na:
  - práci s třídním klimatem
  - řešení konfliktů
  - práci s kázeňskými problémy
- metodická podpora školního metodika prevence

### **7.3 Spolupráce s rodiči**

- informování o pravidlech školy
- besedy o online rizicích
- zapojení rodičů při řešení problémů

### **7.4 Spolupráce s institucemi**

- pedagogicko-psychologická poradna
  - OSPOD
  - Policie ČR
  - externí preventivní programy
-

## 8. Časový plán

### Období

### Zaměření

2024–2025 nastavení jednotného systému prevence, práce s pravidly

2025–2027 posílení třídního klimatu, rozvoj prevence online rizik, adaptační programy  
rozvoj prevence online rizik, projekt „Hravě o prevenci na ZŠ Buzulucká“

2028–2029 stabilizace a rozvoj kompetencí pedagogů, evaluace a aktualizace strategie

---

## 9. Organizace a odpovědnost

- školní metodik prevence – koordinace strategie
  - třídní učitelé – realizace ve třídách
  - vedení školy – kontrola a podpora
  - výchovný poradce – spolupráce při řešení problémů
- 

## 10. Evaluace strategie

Evaluace bude probíhat:

- každoročně (návaznost na MPP)
- sledováním:
  - počtu kázeňských přestupků
  - výskytu vztahových problémů
  - zpětné vazby od žáků a učitelů

Výsledky budou využity k úpravě strategie.

---

## 11. Návaznost na MPP

Na základě této strategie bude každý rok vytvořen Preventivní program školy, který konkretizuje aktivity pro daný školní rok.

V Teplice dne: 1. 9. 2024

ředitel školy: Mgr. Bc. Josef Kopřiva

metodik prevence: Mgr. Jaroslav Hanzlíček

