

Mokřad – SVĚTOVÝ DEN – 2.února

Mokřad je území na zemském povrchu, které se vyznačuje výskytem organismů vyžadujících ke své existenci stálý účinek povrchové vody nebo alespoň velmi vysoké hladiny podzemní vody. Mokřad tvoří přechod mezi suchozemským a vodním prostředím /ekosystémem/. Označení mokřad zavedl Dr. Jan Květ z Jihočeské univerzity. Mokřadem se původně označovalo mokré, nevysychající nebo jen dočasně vysychající místo. Mezi nejznámější mokřady patří rašeliniště, slaniska a bažiny.



Mokřady mají veliký význam:

- Jsou přirozenou zásobárnou vody v krajině
- Poskytují vhodné podmínky pro život mnoha rostlin a živočichů

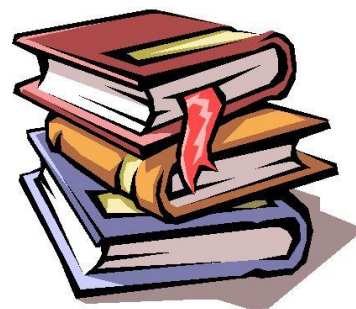
Pro tyto a jiné důvody jsou mokřady považovány za vysoce cenná území. Jejich počet i rozloha, na které se vyskytují, však ubývá. Proto je nutné je co nejprísněji chránit.

ÚKOL: NAJDI NA MAPĚ, INTERNETU, UČEBNICI 4 REŠELINIŠTĚ ČR. NÁZVY NAPIŠ NA PAPÍR, PODEPIŠ, UVEĎ I TŘÍDU A VLOŽ DO SCHRÁNKY ŠKOLÁKA. POSPÍCHEJ - PRVNÍ TŘI OBDRŽÍ KVĚTINU.

ČTENÁŘSKÝ KLUB

Od úterý 7.2. 2017 začne na škole fungovat čtenářský klub. Jedná se o mimoškolní aktivitu, v době po vyučování se bude scházet v místnosti školní knihovny na 9. pavilonu .

- Kdy : každé úterý od 14:00 do 15:30 hodin
- Kdo: žáci II. stupně /6.a 7.ročník/, p.knihovník P. Kratochvíl, p.učitelka L. Hrubá
- CO: vstup do dobrodružného světa knihy – četba není nuda, objevování známých i neznámých spisovatelů, nových knih a textů, možná i tvoření vlastních textů



SKONČILO 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016 – 2017

ČÍM SE MŮŽEME POCHLUBIT?

POČET VYZNAMENÁNÍ

TŘ.	VYZ.		TŘ.	VYZ.		TŘ.	VYZ.		TŘ.	VYZ.
1.A	17		3.C	25		6.B	4		8.B	6
1.B	23		4.A	20		6.C	10		8.C	8
1.C	24		4.B	16		6.D	18		8.D	14
1.D	22		4.C	19		7.A	0		9.A	1
2.A	19		5.A	18		7.B	1		9.B	4
2.B	20		5.B	11		7.C	9		9.C	7
2.C	21		5.C	9		7.D	18		9.D	16
3.A	23		5.D	23		8.A	0			
3.B	25		6.A	1		CELKEM			452	

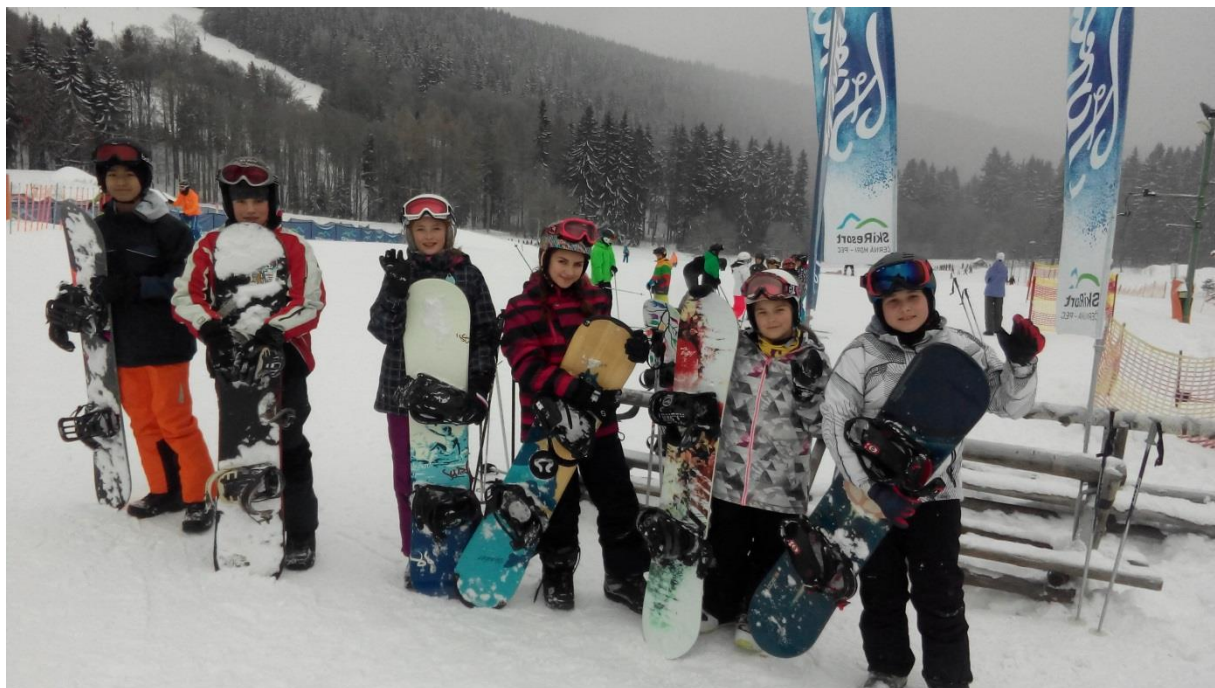
Mezinárodní den mateřského jazyka

Po celém světě se mluví přibližně 7 tisíce jazyky. Každý z těchto 7 tisíc jazyků je pro určitou skupinu lidí jazykem charakteristickým - mateřským. UNESCO vyhlásilo 21. únor Mezinárodním dnem mateřského jazyka. Tento den si připomínáme význam mateřského jazyka a jeho rozmanitost, ale také skutečnost, že mnoha jazykům hrozí zánik (jedná se o jazyky používané malou skupinou lidí - v celosvětovém měřítku) . Některé z jazyků nemají svou písemnou podobu, proto hrozí jejich zánik úmrtím posledních lidí, kteří tímto jazykem hovoří. Prostřednictvím mateřského jazyka nacházíme mnoho zkušeností a znalostí – odkazu minulých generací. Právě tyto informace činí lidstvo vzdělaným a jsou vzácným dědictvím.

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz

Od neděle 8.1.2017 do soboty 14.1.2017 se žáci 7. ročníků opět vydali na výcvikový kurz na horách. Jako každý rok jsme trávili týden v Janských Lázních v Krkonoších, i když tentokrát v poněkud větším počtu, konkrétně 50 žáků. Krásné počasí, výborné sněhové podmínky, skvělá nálada a úžasné sportovní výkony. Výcvik byl zaměřený na zdokonalování lyžařských a snowboardových dovedností žáků. Všichni si také vyzkoušeli jízdu na saních po sáňkařské dráze dlouhé 3,5 km. Výbornou tečkou za celým kurzem byl závěrečný závod 3 členných týmů na běžkách. Myslím, že všichni žáci i učitelé mají nač vzpomínat.

Pedagogický doprovod - F.Jelínek, I.Váchová, D.Matěcha, M.Nesvorná, L.Bosák



STŘÍPKY Z „LYŽÁKU“

Nelze zhodnotit, který ze zážitků byl nejlepší, protože celý lyžák byl jeden velký zážitek. Jsem ráda, že jsem mohla jet. Budu ráda vzpomínat.

Ema

Nejlepší zážitek byl, když jsme jeli na sáňkách. Všichni si jízdu užili a také se zasmáli nad tím, jak jsme se rozsekávali o „skokánky“ a několik nás zahučelo do lesa.

Adam

Na lyžáku to bylo moc fajn. Všichni jsme se toho za ten týden hodně naučili a nasbírali jsme dost zkušeností. Myslí, že jsme si to neskutečně užili, já tedy určitě. Bylo to krásné, chtěla bych zpátky.
Žákyně 7.D



Na lyžařském výcviku byla sranda. Byly tam velké a

dlouhé, krásně upravené sjezdovky. Všichni jsme si tam zlepšili naše lyžování, začátečníci i pokročilí. Ubytování bylo průměrné, z jídla byly nejlepší obědy.
Ondřej, 7.D



Lyžák se mi velmi líbil, podmínky pro lyžování byly perfektní, protože lidí tam nebylo moc. Co se týče, moc jsem si to užil a na sáňkách to bylo také super.

Tomáš, 7.D

Lyžák se mi líbil, protože jsem si odpočinula od rodičů a oni ode mě.

Žákyně 7.



„HOP“ – Hodina pohybu navíc

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu MŠMT s názvem „Hodina pohybu navíc“. Jedná se o projekt určený výhradně pro družinové děti 1.-3. tříd. Během celého školního roku se děti seznámí se základy míčových her jako je basketbal, házená, fotbal, rugby a volejbal. Jedná se o projekt, který by

měl přivést děti ke sportu, a tím i ke zdravějšímu způsobu života. Hlavním smyslem je, aby se děti nebály míče, kontaktu se spoluhráči, rozvíjely své pohybové schopnosti v prostoru a čase, a aby si pohyb užily trochu jinak než v hodinách běžné tělesné výchovy. Napomáhá tomu i to, že jednotlivé lekce (hodiny) jsou vedeny kvalifikovanými učiteli TV z 2. stupně naší školy. Snažíme se o výraznou pestrost a pohybovou atraktivitu jednotlivých hodin. Největší odměnou je pro nás to, že se děti na hodiny těší, ztrácí zábrany v kolektivu a hrou se baví. Jak probíhají hodiny v jednotlivých skupinách si můžete prohlédnout na webu školy v sekci „Družina“.

Hodiny vedou: 1. třídy Mgr. Filip Jelínek
 2. třídy Mgr. Lukáš Bosák
 3. třídy Mgr. David Matěcha

Netradiční oběd na Buzulce

Netradiční oběd ve školní jídelně ZŠ Buzulucká s RVMPP podával ve středu 18. 1. 2017 ústecký šéfkuchař Lukáš Uher. Jako jeden ze dvou kulinárních poradců v České republice zavítal do naší jídelny mezi místní kuchařský tým, a to v rámci projektu Škola plná zdraví. Cílem návštěvy byla společná příprava netradičního zeleninového menu. Pan šéfkuchař Uher připravil s naším kuchařským týmem netradičním způsobem zeleninu a zároveň se pokusili přilákat děti, aby začaly jíst více zeleniny v různých podobách.



Středeční menu vycházelo z moderních kulinářských trendů: polévkou byl, v duchu rostoucí obliby bezlepkové stravy, cizrnový krém s petrželovým pestem zahuštěný bramborem a zjemněný jogurtem, tedy polévka plná vlákniny s minimem tuku. Na žádost školního kuchařského týmu se připravovalo telecí maso saltimbocca s kukuřičnou kaší zahuštěnou dýňovým pyré. Podle Lukáše Uhera má příloha každého

oběda zahrnovat kromě těžké přílohy i přílohu lehkou, tou byla oranžová a žlutá mrkev na medu. Vše bylo přelito přírodní šťávou. Jako dezert se podával fazolový moučník, který díky vysokému obsahu kakaa připomínal brownies.

Pokud chcete vědět, co dětem dnes chutná nejvíce, zapomeňte na masová jídla. „Děti mají velmi rády bramborové noky se špenátem, s mořskými plody, se sýrem. Mezi polévkami vévodí jasně krémová hrášková, kukuřičná, dýňová,“ hodnotí šéfkuchař. „Bohužel chybí zkušenosti se zpracováním zeleniny, většina lidí například zavrhuje mraženou zeleninu, i když patří mezi nejkvalitnější, je pod stálou kontrolou zpracovatelů a je nejšetrněji zpracovávána,“ dodává Uher.

Pocity ze zeleninového oběda byly smíšené, někomu výrazně chutnalo, někomu se kombinace několika druhů zeleniny zdála podivná. Cíl ukázat, že zeleninu lze připravovat pestře, byl ovšem naplněn. Těšíme se na další zajímavé chuťové variace ve školní jídelně.

Zprávu připravily M. Schmitzová a Mgr. V. Erbanová

Školní kolo recitační soutěže

Třináct vyznavačů české poezie z druhého stupně se pustilo 26. ledna do svých uměleckých přednesů, aby si nejen poměřilo síly s ostatními, ale aby se i utkali o dvě postupová místa do okresního kola. V kategorii 6. a 7. třída pokračují do okresního kola Agáta Saffertová ze 7. D s básní Jiřího Žáčka Jarmareční píseň na počest prvních vzduchoplavců a Adéla Hasalová s Erbenovou Polednicí. Ve druhé kategorii 8. a 9. třída byla nejúspěšnější Lucie Kovářová s básní Viktora Dyky – Země mluví. Doprovodí ji druhá v pořadí Klára Semanová s Dívkou ve studovně od Jiřího Žáčka.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

24. ledna se v naší škole konalo okresní kolo olympiády z matematiky.

V kategorii 9. tříd obsadila 6. místo Veronika Skořepová z 9.D.

**V kategorii 5. tříd se na 1. umístil Martin Skála z 5.D
Na místě 4. – 7. se umístila Eliška Knížková z 5.B.**



BLAHOPŘEJEME!

